

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Хайыраканский
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Принято:
на педагогическом совете №
от «09» марта 2022г.
протокол № 4

Утверждаю:
директор школы:
Айыр-оол С.К.
Приказ № 89 от «11» марта 2022 г.



Концепция программы развития
МБОУ СОШ с.Хайыраканский муниципального района
«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Срок реализации: 2022 г.

Хайыракан-2022

Содержание

Введение.....	3
1. Анализ текущего состояния образовательной организации.....	4-15
2. Цель и задачи развития образовательной организации.	15-16
3. Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	16- 20

Введение

Программа «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов» МБОУ СОШ с.Хайыраканский разработана на основе Плана действий по реализации части федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проекта «500+», региональной программы повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами.

Актуальность.

Программа повышения качества образования в МБОУ СОШ с.Хайыраканский спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования. Обучающиеся школы - это дети из разных семей по социальному статусу. Это и многодетные семьи, неполные и неблагополучные с разным уровнем владения и освоения учебным материалом. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. Значительная часть родительской общественности занимает активную позицию по отношению к школе, но часть родителей не осознают себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Почти в каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам.

И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Решение данных задач возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

Однако, мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День открытых дверей, День матери, Новогодние утренники, День знаний и другие). В школе сформирован Управляющий совет школы, в состав которого входят, наряду с учениками, и родители. Совет школы играет важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Связь семьи, школы и общественности - важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связи с другими социальными структурами, формируя социально-педагогический комплекс. Постоянными нашими социальными партнерами являются Детская школа искусств с.Хайыракан, сельский дом культуры им.Дамба-Даржаа, ДЮСШ, МАУ ДО Центр детского туризма.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Пояснительная записка

Средняя общеобразовательная школа с.Хайыраканский построен в 1982 году.

Проектная мощность школы рассчитана на 624 мест, обучается в 2021-2022 учебном году 337 обучающихся. Школа укомплектована 19 классами, из них 8 начальные классы. Имеются следующие категории обучающихся:

Социальный состав обучающихся

№	Категории	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
1	Всего учащихся по школе	330	346	334	337
	Из них:	175	137	182	187
	мальчики				
	девочки	155	206	152	150
	В том числе учащихся:	148	153	154	144
	1-4 класс				
	5-9 класс	143	154	142	129
	10-11 класс	39	39	38	26
2	Всего семей по школе	228	227	211	210
3	Полная семья	109	127	122	122
	В них детей	147	191	190	190
4	Неполные семьи	81	48	47	50
	В них детей	102	56	54	64
5	Благополучные семьи	52	52	41	39
	В них детей	78	82	70	68
6	Семья с 1 ребенком	26	25	27	27
7	Семья с 2 детьми	53	58	56	58
Трудная жизненная ситуация					
8	Неблагополучные семьи	13	7	11	12
	в них детей	14	11	15	16
9	Многодетные семьи	56	53	63	59
	в них детей	108	126	148	149
10	Малообеспеченные семьи	48	47	62	60
	В них детей	96	72	144	102
11	Беспризорные	0	0	0	0
12	Безнадзорные	0	0	0	0
13	Инвалиды	8	11	11	11
	дети, обучающиеся на дому	2	4	5	4
	со справками ЗПР	20	20	19	19
14	Сироты	6	4	4	4
15	Полусироты:	30	34	36	36
	С отцом				

	С матерью	30	34	36	36
16	Дети, живущие у родственников	6	14	8	9
17	Опекуны	7	9	10	16
	Дети, которые проживают с опекунами	7	19	10	16
Дети, состоящие на профилактических учетах					
18	Дети, состоящие на учете ВШУ	1	5	6	12
19	Дети, состоящие на учете ПДН	2	0	6	3
20	Социально-опасные семьи КДНиЗП	11	7	11	12
	В них детей	17	11	15	16

Школа работает в 2 смены: 1смена-204 учащихся, 2 смена-133 учащихся.

1.2. Анализ педагогических кадров учителей школы.

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечивают 42 педагога, 23 (54,7%) из них имеют квалификационные категории.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Всего	% учителей с высшим образованием	% учителей со средним специальным образованием	
2019-2020	44	33	11	
2020-2021	42	33	7	
2021-2022	42	32	10	
Квалификационный уровень педагогического коллектива в сравнении за 3 года:				
Учебный год	Соответствие (СЗД)	1 категория	Высшая категория	Итого аттестовано (по школе)
2019-2020	1	12	9	22
2020-2021	8	11	10	29
2021-2022	5	9	9	23

Педагогические кадры по стажу (в сравнении за 3 года)

Учебный год	1-3 годы	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
2019-2020	6	12	3	25
2020-2021	3	12	6	19
2021-2022	12	7	5	18

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних трех лет. Стоит отметить большое количество учителей без категории. Это объясняется тем, что у многих учителей пенсионного возраста закончился срок действия аттестационного периода. Высокий показатель количества учителей без категории за последние 3 года связан с приемом на работу молодых специалистов.

1.3. Система управления организацией

Основные показатели работы школы

Обучалось уч-ся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего по школе	330	346	334
1уровень	148	153	154
2уровень	143	154	142
3уровень	39	39	38
Отсев уч-ся:	5	-	
- из начальной школы	1	-	
- из основной школы	3	-	
- из средней школы	1	-	
Не получили аттестат:	6	-	8
- об основном образовании	2	-	3
- о среднем образовании	4	-	5
Медалисты	-	-	-
Окончили на «отлично» всего:	6	4	4
По 2-4 классам	6	4	4
По 5-9 классам			
По 10-11 классам			

1.4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на базовом уровне.

Год	Успеваемость	Качество
2018-2019	97,2 %	26,6 %
2019-2020	97,3 %	25,5 %
2020-2021	99,6%	29,3%

В МБОУ СОШ с.Хайыраканский осуществляется педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.Количество отличников (всего)	6	4	4
- 1уровень	6	4	4
- 2уровень			
- 3уровень			
3. Качество знаний по школе %	26,6 %	25,5 %	29,3 %
- 1уровень	38%	18,6%	36,7
- 2уровень	17%	12,8 %	21,1
- 3уровень	25%	45,2 %	36,8
6. Кол - во неуспевающих (всего)		2	
- 1уровень		1	
- 2уровень			
- 3уровень		1	

5. Количество неаттестованных			
- 1 уровень			
- 2 уровень	3		
- 3 уровень	1		
6. Успеваемость по школе			
- 1 уровень	100 %	97,3 %	100 %
- 2 уровень	97,9%	97,3 %	100 %
- 3 уровень	99,3 %	97,4 %	100 %
Итого	99,06%	97,3 %	100 %

1.5. Показатели качества результатов всероссийских проверочных работ 4 класс (2021г.)

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	86,4	55,5	3,6
Математика	94,4	60,5	3,8
Окружающий мир	88,2	53,5	3,5

5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	74	30
Математика	100	22
Окружающий мир	84,6	39,3

**1.6. Сравнительный анализ качества знаний на повышенном уровне
Мониторинг победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Родная литература		1		
2	Родной язык				1
3	Русская литература	1			1
4	Русский язык		1		2
5	Биология				1
6	География	1	1		
7	Технология		1		
8	Физическая культура		1	5	5
9	Химия	1			

1.8. Показатели качества результатов образования выпускников 9 и 11 классов.

Основными показателями состояния преподавания учебных предметов являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса:

Динамика среднего тестового балла ОГЭ

ГОД	Русский язык		Математика	
	Кол-во выпускников	Средний балл	Кол-во выпускников	Средний балл
2018-2019	17	26	17	11
2019-2020	ГИА не проводился			
2020-2021	10	17	10	7

Динамика среднего тестового балла ГВЭ

ГОД	Русский язык		Математика	
	Кол-во выпускников	Средняя оценка	Кол-во выпускников	Средний балл
2018-2019	13	3	11	4
2019-2020	ГИА не проводился			
2020-2021	1	3	1	3

Динамика среднего тестового балла ОГЭ по выборным предметам

ГОД	биология	химия	физика	история	география	Информатика
2019-2020	ОГЭ не проводился					
2020-2021	14	20	8		9	4

Качественный, сравнительный анализ ОГЭ 9-х классов по основным и выборным предметам (за последние 3 года)

Год	2017-2018			2018-2019			2020-2021		
	УО	КЗ	СБ	УО	КЗ	СБ	УО	КЗ	СБ
Русский язык	83,8	25	3	94,2	52,2	3,5	72,7	9,09	2,8
Математика	94	52,9	3,5	47,1	11,7	2,6	19	0	2,1
Биология	77	11,7	2,8	77	15,3	2,8	100	0	3
Химия				100	55,5	3,5	100	50	3,5
История	80	40	2	0	0	2			
География	66	25	3	100	16,6	3,1	16,6	0	2,1
Информатика				100	100	5	0	0	2
Физика	57,2	14,2	2,5	100	0	3	0	0	2
Обществознание	87,5	50	3,3	100	50	3,5			
Год	Всего	Получили аттестат		Не получили		КЗ			
		Кол-во	%	Кол-во	%				
2018-2019	30	28	93,3 %	2	6,6 %	93,3 %			
2019-2020	32	32							
2020-2021	12	9	75 %	3	25 %	75%			

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ

ГОД	Русский язык	Русский язык ЕГЭ (средняя оценка)	Математика базовая	Математика профильная	общество	биология	химия	физика	история	география	Информатика
2018-2019	50		3	29	40	33	36	42	32	50	44
2019-2020	51			26					33		34
2020-2021	50	2	2	28	44		34	36			

ГОД	Всего	Получили аттестат		Не получили		КЗ
		Кол-во	%	Кол-во	%	
2018-2019	12	8	66,6	4	33,3	66,6
2020-2021	14	9	64,7 %	5	25%	64,7

Материально-техническая база школы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в МБОУ СОШ с.Хайыраканский созданы и действуют:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- спортивный зал, площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- актовый зал;
- библиотека;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон
- кабинеты Точка Роста, ЦОС
- столовая с 32 посадочными местами.

Наличие информационно-технической оснащенности МБОУ СОШ с.Хайыраканский

Описание МТБ	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол- во	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютеры	Кабинет директора	1	
	Приемная	1	
	Библиотека	11	
	Кабинет географии	1	
	Кабинет биологии		

	Кабинет истории	1	
	Кабинет физики	1	
	Кабинет русского языка	1	
Ноутбук	Кабинет ЦОС	30	
	Точка роста	16	
	Кабинет ЗДВР	2	
	Кабинет ЗДУВР	1	
	Кабинет соц.педагогов	2	
	Кабинет нач.классов	3	
Проекторы	Кабинет геометрии	1	
	Кабинет начальных классов	1	
	Кабинет русского языка	1	
	Кабинет физики	1	
Компьютерные столы	Кабинет ЦОС	15 шт.	
Ученические парты	Библиотека	14 шт.	

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык и литература	Электронные носители (диски)	15
	Таблицы	30
	Альбомы	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Таблицы	14
	Дидактические карты	28
Иностранный язык	Электронные носители (диски)	3
	Таблицы	3
Математика	Электронные носители (диски)	21
	Таблицы	9
	Набор геометрических тел	4
Информатика	Электронные носители (диски)	8
Физика	Комплект блоков демонстрационных	2
	Таблицы	10
	Реостат	2
	Спираль резистор	1
	Магнит	10
	Выключатель	5
	Гигрометр	1
	Камертон на резиновых ящиках	1
	Катушка магн.	3
	Маятник	1
	Рычаг демонстрационный	1
	Термометр	5
	Комплект для практики по механике	1
	Комплект для практикума по электричеству	1

	Комплект для практикума по оптике	1
	Комплект для практикума по молекулярной физике	1
	ГИА лаборатория	5шт
Обществознание и естествознание		
История, обществознание	Электронные носители (диски)	6
	Таблицы	3
	Карты	15
	Альбомы	4
Окружающий мир, биология	Электронные носители (диски)	20
	Таблицы	15
	Комплект дидактических карточек	24
Химия	Электронные носители (диски)	20
	Таблицы	3
	Набор реактивов ОГЭ/ ГИА по химии	1 комплект
География	Электронные носители (диски)	7
	Атласы	52
	Карты	25
	Таблицы	12
	Электронные носители (диски)	12
Точка роста (ОБЖ)	Таблицы	12
	Плакаты	8
	ММГ со складывающимся прикладом	1
	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	1
	Набор имитаторов травм и поражений	1
	Аптечка	1
	Бандаж	1
	Шина	1
	Противогаз ГП-5	40
	Защитный костюм	1
	Общевойсковой защитный костюм	1
	Учебный дозиметр ДП- 5 А	1
	Войсковой прибор химической разведки	1
	Начальная школа	Комплект таблиц
Плакаты		37
Технология	Комплект плакатов	6
	Таблицы	5

	Станки	3
	Лего	3
	Канцелярские ножи	1
	Пилы для лобзика	1
	Электролобзик	2
	Трель шуруповерт	2
	Электрический гравер	2
	Ножовки ученические	6
	Верстак столярный	6
	Верстак слесарный	1
	Сверло (набор)	1
	Рубанок ручной металлический	6
Музыка	Электронные носители (диски)	10
	Кассеты	40
	Плакаты	35
	Видеофильмы	5
Физкультура	Обруч	8
	Скакалка спортивная	17
	Мяч баскетбольный	13
	Мяч волейбольный	3
	Мяч футбольный	2
	Сетка волейбольная	3
	Лыжи с креплениями	4
	Гимнастический коврик	4
	Мат гимнастический	5
	Спортивные формы	35
	Ворота для мини-футбола	2
	Мячи гимнастические	2
	Палочки гимнастические	3
	Палочки эстафетные	4
	Коньки	11 пар
	Канат для перетягивания	1
	Мяч набивной 2 кг	2
	Сетка баскетбольная	2
	Табло перекидное	1
	Канат для лазания	2
Медицинский кабинет	Кушетка	1
	Ростомер	1
	Весы медицинские	1
	Спирометр	1
	Облучатель бактерицидный	1
	Кушетка	1
	Шкаф медицинский	1
	Холодильник	1
	Холодильник фармацевтический ХФ 250-«Позис»	1
	Шкаф канцелярский	1
	Весы медицинские	1
	Динамометр	1

	Ширма медицинская односекционная	1
	Плантограф России	1
	Ростометр со стульчиком	1
	Аппарат Ротта в комплекте с таблицами для определения остроты зрения	1

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего:	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
Учебный фонд	11709			
Из них :				
Начальные классы	4196	100		
Средние классы	5577		100	
Старшие классы	1936			100
Основной фонд	8249			
Из них:				
Художественная литература	4028			
Тувинская литература	1642			
Методическая литература для преподавателей	1647			
Электронные издания	57 дисков			
Дары от читателей (спонсорство)	682			
Справочные издания	166			
Из них:				
Энциклопедии	118			
Справочные	20			
Словари	28			
Всего:	19758			

В 2019 году в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведен капитальный ремонт спортивного зала.

В 2020 году на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта "Современная школа" (нацпроект «Образование»). В соответствии с требованиями проекта произведен современный ремонт и переоборудован учебный кабинет цифрового профиля, кабинет для проектной деятельности учащихся и для зоны коворкинга и медицентра. Оборудована шахматная гостиная. Это дает большую возможность для детей сформировать ИТ-компетенции XXI века, используя новые технологии обучения с учетом требований цифровой экономики. Для комфортной работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» приобретена и установлена современная мебель с оригинальным дизайном и функциональностью.

**Описание ключевых рисков развития образовательной организации
SWOT 3-анализ состояния системы образования школы**

Внутренняя среда школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка локальной нормативной базы; - проведение семинаров из опыта работы для педагогов муниципальной системы образования; - развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с общественностью: органы школьного самоуправления: совет школы, педагогический совет, совет учащихся, органы классного самоуправления; - проведение общешкольных родительских собраний и лекторий для родителей; 	<p>Снижение показателей образовательных результатов по предметам «Математика», «География», «Биология», «Обществознание», «История»: результаты ОГЭ, ВПР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу; - низкая информационно-коммуникационная культура родителей/законных представителей; - недостаточный уровень должной профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД. - внедрение инновационных образовательных технологий;
<p>Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов образовательной деятельности.</p>	<p>Большая доля семей с низким социально-экономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду.</p>
<p>Система подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов через организацию факультатив, стимулирование внеурочных предметных консультаций.</p>	<p>Недопонимание части старшеклассников и их родителей значимости особого режима учебного труда в период подготовки к ГИА.</p>
<p>Школа ведёт активный поиск методических основ использования практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в образовательной деятельности.</p>	<p>Низкая мотивация обучающихся затрудняет расширение образовательных услуг дополнительного образования.</p>
<p>Администрация школы работают в тесном контакте и при полном взаимопонимании друг с другом и с педагогами.</p>	<p>Большой объем педагогической нагрузки администрации, их функциональных обязанностей ограничивает оперативность административного персонала в отдельных случаях.</p>
<p>Положительный опыт спортивно-массовой работы, экологического воспитания, патриотической, художественно-творческой деятельности.</p>	<p>Недостаточен опыт развития проектно-исследовательской деятельности, выявления и развития общих и специальных способностей (одаренности)</p>
Внешняя среда	
Благоприятные возможности	Угрозы

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через систему аттестации, учитывающую результативность работы.	Непринятие отдельными педагогическими работниками новых требований в связи с необходимостью реализации программы перехода школы в эффективный режим развития.
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с разными способностями и возможностями.	Недостаточная востребованность у потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.
Совершенствование системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Участие школы в процедурах внешней оценки качества образования: ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности. Устранение от взаимодействия с педагогами по вопросам сопровождения детей в рамках образовательной деятельности большинства родителей.
Переход на ФГОС позволяет более четко Простроить реальные способы формирования компетентностей и УУД учащихся.	Относительно низкий культурный уровень социума. Высокая доля учебной неуспешности обучающихся.
Широкие возможности повышения образовательного уровня учащихся через систему дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет, организации проектно-исследовательской деятельности.	Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя: приоритет развлекательных программ и сайтов перед образовательными.
Развитие системы детских объединений, клубов, волонтерского движения.	Ограниченность контингента учащихся в участии в общественной деятельности и полезных социальных практиках.

Раздел 2. Цели и задачи развития школы

Основная стратегическая цель Концепции развития МБОУ СОШ с.Хайыраканский: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Цели по рисковым профилям:

1. Создание обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками и обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. Создание условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оучающихся в коррекционных классах, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Для достижения стратегической цели необходимо решить следующие задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, обеспечение доступности и качества образования.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание оптимальных условий для детей с ОВЗ.
7. Обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами.
8. Проведение текущего ремонта.
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

3. Мероприятия, направленные на достижение планируемых изменений.

№	Мероприятия	Сроки	Показатель реализации
«Низкий уровень оснащения школы»			
1	Проведение анализа материально-технической, санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.	Март-апрель 2022г.	Аналитическая справка
2	Косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах.	Июнь-август 2022г.	косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах
3	Включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, истории и обществознанию.	Март -декабрь 2022г.	подготовка мультимедийного оборудования , внесение изменений в рабочие программы по предметам
4	Обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального программного обеспечения.	Сентябрь-декабрь 2022г.	приобретение мультимедийного оборудования с программным обеспечением
5	Подключение локальной сети Интернет в библиотеку для использования интернет-	Сентябрь-декабрь 2022г	подключение локальной сети для использования сети интернет

	ресурсов.		
6	Обновление помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.	июнь-август- 2022г.	обновление помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности. обновление УМК по общеобразовательным программам в соответствии с ФП и заказом школы
7	Обновление УМК на 2022-2023 учебный год.	май-сентябрь 2022г.	обновление УМК в соответствии с ФП и заказом школы
8	Участие в методических вебинарах «Современные исследования о школьной неуспешности». «Опыт школы по ликвидации риска путем налаживания партнерских отношений с муниципалитетом, выпускниками школы и социальными партнерами, получение грантовой поддержки и развития внебюджетной деятельности».	Апрель , август 2022г.	Участие педагогического коллектива в вебинарах.
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»			
1	Анализ микроклимата в классных коллективах	Апрель 2022г.	Анализ по результатам диагностики
2	Проведение диагностики сформированности знаний за курс начальной школы и готовности к обучению в основной школе.	Май 2022г.	Справка по результатам анкетирования
3	Организация мероприятий в период адаптации 1,5,10 классов.	Сентябрь-ноябрь 2022г.	Приказ, план, справка
4	Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан)	Апрель, сентябрь 2022г.	Справка по результатам диагностики
5	Тренинг «Адаптация к школе. Как поддержать учеников и родителей»	Август 2022г.	Справка
6	Участие в методических вебинарах: - «Методика повышения качества образования в ШНОР за счет использования возможностей индивидуализации и	Март- декабрь 2022г.	Справка

	<p>тьюторского сопровождения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Перезагрузка методической работы в школе. Профессиональные обучающиеся сообщества» - «Современные исследования о школьной неуспешности» - «Риски школьной неуспешности» 		
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»			
1	Диагностика профессиональных дефицитов	Май 2022г.	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности.
2	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в т.ч. классных руководителей	до декабря 2022г.	
3	Изменение первичной тактики преподавания (личный план развития педагога)	Ноябрь 2022г.	
4	Посещение уроков: создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся.	Апрель –декабрь 2022г.	
5	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками.	Март-июнь, ноябрь-декабрь 2022г.	Проведение педагогических собраний, родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками.
6	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	До 30.09.2022г.	Составление анализа о ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.
7	Провести педагогический совет на тему «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	Май 2022г.	Протокол проведения педагогического совета
8	Участие в методических вебинарах «Современные исследования о школьной неуспешности», «Риски школьной неуспешности», «Роль психолого-педагогического сопровождения в повышении эффективности работы ОО»,	Апрель –декабрь 2022г.	Справка об участии в вебинарах

	«Инструменты поддержки ШНОР в рамках модели «Эффективная школа»		
9	Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта 500+	Август –ноябрь 2022г.	Аналитическая справка
10	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений. (анкетирование)	Апрель 2022г.	Справка, анкетирование
11	Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками .	Март –декабрь 2022г.	Рабочие программы учителей-предметников
12	Создание и реализация индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы. (ИОМ)	Март –декабрь 2022г..	Составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов
13	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий.	до декабря 2022г.	Справка
14	Организация и сопровождение участников ГИА -9, и ГИА-11 по вопросам психологической готовности к экзаменам.	Март –декабрь 2022г.	Программа сопровождения, справка.
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»			
1	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Январь-февраль 2022г	Корректировка АООП НОО для обучающихся с ЗПР, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ТМНР; СИПР.
2	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	Март-декабрь 2022г	Реализация коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ЗПР. Проведение диагностики

	Диагностика изучения интеллектуальных особенностей детей с ОВЗ.		
3	Создание специальных условий для детей с ОВЗ для положительной динамики в освоении образовательных программ и социальной адаптации.	Март-декабрь 2022г	Вовлечение детей с ОВЗ во внеклассные мероприятия и во внеурочную деятельность.
4	Повышение профессионального уровня педагогов	Март-апрель 2022г	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках .
5	Участие в методических вебинарах «Роль психолого-педагогического сопровождения в повышении эффективности работы ОО», «Опыт школы по устранению риска путем создания условий для социальной адаптации обучающихся с ОВЗ через сетевую форму реализации образовательных программ»	Март –декабрь 2022г.	Участие в вебинарах, применение методических рекомендаций для работы с учащимися с ОВЗ