

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Хайыраканский
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Принято:
на педагогическом совете №
от «09» марта 2022г.
протокол № 4

Утверждаю:
директор школы:
/Айыр-оол С.К/
Приказ № 24 от «11» марта 2022 г.



ПРОГРАММА
по устранению фактора риска
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
МБОУ СОШ с. Хайыраканский
муниципального района
«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Хайыракан-2022г.

Цель:

- необходимость реализации программы адаптации к школьному обучению, учитывая полученные результаты диагностики в процессе воспитания и обучения;
- создание условий для целостной систематической работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи

1. Формировать у учащихся дружеские, доброжелательные отношения и создать доброжелательную атмосферу в классе, организовывать хорошее взаимодействие между учащимися;
2. Дать возможность детям проявить свои способности, помочь самоутвердиться, находить сильные стороны учеников;
3. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению познавательной мотивации учащихся.
4. Внедрение эффективных образовательных технологий.
5. Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочное время.
6. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
7. Повышение мотивации к учению.
8. Повышение качества знаний учащихся.

Меры /мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении;
2. Индивидуальное и групповое информирование и консультирование родителей по результатам полученной диагностики;
3. Консультация педагогов по вопросу слабого успевания учеников и методам помощи квалифицированной помощи;
4. Педагогическая помощь и сопровождение учеников, которые испытывают различного рода сложности в обучении, с целью выявления и устранения проблем в учебном процессе, которые могут вызвать школьные трудности;
5. Коррекционная работа со слабоуспевающими учениками, учениками «группы риска»;

Методы сбора и обработки информации:

- анкетирование
- анализ
- диагностика

Сроки реализации программы: март-декабрь 2022г.

Ожидаемые результаты:

1. Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся.
2. Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат.
3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся во взаимодействии с родителями (законными представителями).
4. Активизация интереса педагогов к проблемам адаптации.
5. Формирование позитивного “Образа Я” у школьников;

Исполнители: Администрация, педагогический коллектив школы.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Показатели реализации
1	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Анализ микроклимата в классных коллективах	Апрель 2022г.	Педагог-психолог, кл.рук.	Анализ по результатам диагностики
2	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Проведение диагностики сформированности знаний за курс начальной школы и готовности к обучению в основной школе.	Май 2022г.	Педагог-психолог, кл.рук.	Справка по результатам анкетирования
3	Организовать психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в учебном процессе	Организация мероприятий в период адаптации 1,5,10 классов.	Сентябрь-ноябрь 2022г.	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог, кл.рук.	План, справка
4	Определить уровень личной тревожности, исследовать адаптацию учащихся	Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан)	Апрель , сентябрь 2022г.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Справка по результатам диагностики
5	Мотивировать педагогов на оказание психолого-педагогической поддержки первоклассникам, их родителям в период первичной	Тренинг «Адаптация к школе. Как поддержать учеников и родителей»	Май 2022г.	Педагог-психолог	Справка

	адаптации				
6	Использование современных педагогических технологий	<p>Участие в методических вебинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методика повышения качества образования в ШНОР за счет использования возможностей индивидуализации и тьюторского сопровождения» - «Перезагрузка методической работы в школе. Профессиональные обучающиеся сообщества» - «Современные исследования о школьной неуспешности» - «Риски школьной неуспешности» 	Март-декабрь 2022г.	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог, кл.рук.	Справка