

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Хайыраканский
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Принято:
на педагогическом совете №
от «09» марта 2022г.
протокол № 4

Утверждаю:
директор школы:
/Айыр-оол-С.К./
Приказ № 29 от «11» марта 2022 г.



ПРОГРАММА
антирисковых мер по снижению
уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
МБОУ СОШ с.Хайыраканский муниципального района
«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Хайыракан-2022г.

Содержание

1. Цели и задачи развития образовательной организации
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Сроки реализации программы
5. Ожидаемые конечные результаты
6. Исполнители
7. Дорожная карта реализации Программы антикризисных мер

1. Цель и задачи реализации Программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности;
- разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы;
- формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- формировать позитивную учебную мотивацию;
- реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
- отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

2. Целевые показатели

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом).

3. Методы сбора и обработки информации

- анкетирование
- анализ
- диагностика.

4. Сроки реализации Программы

Программа реализуется в течение марта-декабря 2022 года

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности.
- Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.
- Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив.

1. Анализ изменений в ходе реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.
2. Анализ учебной деятельности обучающихся с целью выявления причины трудностей в учебе.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося.
4. Индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов

7. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы

Дорожная карта по снижению уровня доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности.

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Показатели реализации
1	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности.	Диагностика профессиональных дефицитов	Май 2022г.	Зам.директора по УВР Иргит Л.Д., педагог-психолог Суван А.М.	Справка по результатам диагностики
		Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в т.ч. классных руководителей	до декабря 2022г.	Зам.директора по УВР Иргит Л.Д., зам.директора по ВР Сендир-оол А.В., руководители ШУМО	Справка о прохождении курсов
		Изменение первичной тактики преподавания (личный план развития педагога)	Ноябрь 2022г.	Зам.директора по УВР Иргит Л.Д.,	План развития педагогов
		Посещение уроков: создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся.	Апрель – декабрь 2022г.	Зам.директора по УВР Иргит Л.Д., руководители ШУМО.	Анализ посещения уроков
		Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками.	Март-июнь, ноябрь-декабрь 2022г.	Зам.директора по УВР Иргит Л.Д. педагог-психолог Суван А.М. Учителя-предметники	Протокол собрания
2	Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	До 30.09.2022г.	Зам.директора по УВР Иргит Л.Д., педагог-психолог Суван А.М.	Анализ, справка

	программы перехода школы в эффективный режим работы.	Провести педагогический совет на тему «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	Май 2022г.	Зам.директора по УВР Иргит Л.Д., педагог-психолог Суван А.М.	Протокол педагогического совета
		Участие в методических вебинарах «Современные исследования о школьной неуспешности», «Риски школьной неуспешности», «Роль психолого-педагогического сопровождения в повышении эффективности работы ОО», «Инструменты поддержки ШНОР в рамках модели «Эффективная школа»	Апрель – декабрь 2022г.	Зам.директора по УВР Иргит Л.Д., зам.директора по ВР Сандир-оол А.В. педагог-психолог Суван А.М.	Справка об участии в вебинарах
		Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта 500+	Август – ноябрь 2022г.	Зам.директора по УВР Иргит Л.Д., руководители ШУМО	Протокол совещания
3	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений. (анкетирование)	До 30.09.2022г.	педагог-психолог Суван А.М.	Справка по результатам диагностики
		Использовать методические			

	рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками .	Март – декабрь 2022г.	Зам.директора по УВР Иргит Л.Д.	Технологические карты уроков
	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы. (ИОМ)	До 30.12.2022г .	Зам.директора по УВР Иргит Л.Д., руководители ШУМО	Инд. образоваельные маршруты, справка
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	до декабря 2022г.	Зам.директора по УВР Иргит Л.Д., зам.директора по ВР Сендир-оол А.В., социальные педагоги Кара-оол Ч.В., Тюлюш Н.С.	Справка
	Организация и сопровождение участников ГИА -9, и ГИА-11 по вопросам психологической готовности к экзаменам.	Март – декабрь 2022г.	Педагог-психолог Суван А.М., кл.руководители	Справка