

## Протокол педагогического совета

от 09 марта 2022года

№\_4\_

Присутствовали: 38 педагогов.

### Повестка дня

1. Концептуальные документы МБОУ СОШ с.Хайыраканский в федеральном проекте адресной методической помощи «500+». Докладчик: Иргит Л.Д.
2. Разное

### Ход заседания

**СЛУШАЛИ:** Директора школы, Айыр-оол С.К.

Солангы Коковна сообщила, что МБОУ СОШ в 2021 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект «500+» направлен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, и повышение качества образования. Запланированный комплекс мер по оказанию адресной методической поддержки педагогам позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- совершенствовать преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

А также Солангы Коковна сообщила, что в целях организации взаимодействия с школьным куратором по реализации проекта «500+» назначен школьный координатор – заместитель директора по УВР Иргит Л.Д.

Заслушали Зам.директора по УВР Иргит Л.Д. Лия Дас-ооловна ознакомила педагогический коллектив с условиями участия школы в проекте адресной методической помощи ШНОР «500+» по следующим вопросам:

- Нормативная база , регламентирующая участие школы в проекте.
- Методика выявления и критерии определения ШНОР –участников программы «500+».
- Результаты анкетирования обучающихся 6,9 классов, педагогов, руководителя и родителей обучающихся. Риски школы.

Иргит Л.Д.- Программа «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов» МБОУ СОШ с.Хайыраканский разработана на основе Плана действий по реализации части федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проекта «500+», региональной программы повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами. По итогам анкетирования обучающихся 6,9 классов, педагогов, руководителя и родителей обучающихся у нас выявлены 4 рискованных профилей. Поэтому, сегодня мы рассмотрим концептуальные документы школы по проекту «500+». ( ЗДУВР Иргит Л.Д. ознакомила учителей с концептуальными документами: 1. Концепция развития МБОУ СОШ с.Хайыраканский,. 2. Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с.Хайыраканский. 3. Антикризисные программы по четырем рискованным направлениям (Низкий уровень оснащенности школы, риски низкой адаптивности учебного процесса, высокая доля обучающихся с ОВЗ. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности). В каждой антикризисной программе имеется дорожная карта. А также Лия Дас-ооловна представила аналитический отчет о результатах деятельности школы за последние 3 года.

Основная стратегическая цель Концепции развития МБОУ СОШ с.Хайыраканский: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Цели по рискованным профилям:

1. Создание обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками и обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. Создание условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Для достижения стратегической цели необходимо решить следующие задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, максимального

удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, обеспечение доступности и качества образования.

2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.

3. Привлечение молодых специалистов.

4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание оптимальных условий для детей с ОВЗ.

7. Обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами.

8. Проведение текущего ремонта.

9. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Участники педагогического совета обсудили рисковый профиль школы, обозначили проблемные точки и наметили практические шаги по реализации среднесрочной программы развития школы.

На основании вышеизложенного:

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению.

2. Обеспечить своевременное предоставление информации школьному куратору и школьному координатору для успешной реализации проекта «500+»

3. ЗДУВР Иргит Л.Д. организовать контроль за анализом результатов рисковых профилей школы и своевременной загрузкой форм сбора отчетов в личном кабинете школы в ФИС ОКО;

4. Организовать своевременную загрузку концептуальных документов Антирисковых программ в ИС МЭДК.

5. Педагогическим работникам школы руководствоваться дорожной картой всех антикризисных профилей и провести мероприятия согласно плану дорожной карты.

Председатель: Айыр-оол С.К.

Секретарь: Дугжу О.Б.