

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
«УЛУГ-ХЕМСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»



МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОН
«ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН
УЛУГ-ХЕМ КОЖУУНУ»

МБОУ СОШ с.Хайыраканский

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 4
от 17 апреля 2023 г. № 15



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Хайыраканский
муниципального района
«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
за 2022год.**

Хайыракан-2022г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы с.Хайыраканский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
Руководитель	Айыр-оол Солангы Коковна
Адрес организации	668236, Республика Тыва, Улуг-Хемский район, с.Хайыракан, ул.Кускелдей д12
Телефон, факс	83943631837
Адрес электронной почты	tyva_school_47@mail.ru
Учредитель	Администрация Улуг-Хемского кожууна
Дата создания	1942г.
Лицензия	17ЛЮ1 №0000269, регистрационный № 135, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	17 А01 № 0000032, регистрационный № 77, срок действия до 4 июня 2027 года.

МБОУ СОШ с.Хайыраканский (далее — Школа) расположена в сумоне Хайыракан Улуг-Хемского района Республики Тыва.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Попечительский Совет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что учащиеся успешно прошли переход в обновленный ФГОС. Также анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, потому что планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила

контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

Работа классных руководителей. В течение отчетного периода в школе работают 19 классных руководителей, которые работали над проблемой становления воспитательной системы в школе. В 2021-2022 учебном году в школе открыто 19 классов. Всего классных руководителей, работающих в классах – 19, первую квалификационную категорию – 6 учителей (Кенден-Хуурак Н.С., Конгаа Л.Н., Адыг-

Тюлюш С.Б., Хертек Ш.А., Ховалыг Ч.О., Ханык-оол Г.Н.); без категории – 9 (Адыг-Тюлюш А.Б., Доспан Ч.Ш., Шарап У.Г., Середар А.К., Калын-оол А.А., Суван А.М., Оюн А.Б., Бавыын-оол А.В., Топча Л.Х.); высшая категория- 4 (Бавыын-оол А.А., Шарап З.А., Ендан Ч.С., Монгуш Ч.В.)

Всего	Высшая категория	1 категория	без категории
19	4	6	9

В течение всего года были проведены следующие классные часы: «День Знаний», «День неизвестного солдата», «День Конституции РФ», «Шагаа-биле!», «День Защитника Отечества», «Блокадный хлеб», «Моя мама лучшая на свете», «Масленица», «Воссоединение Крыма с Россией», «День Здоровья», «Правильное питание», «День космонавтики», «День Победы» и т.д.

Самыми интересными школьными делами были:

- Новый год
- День самоуправления
- Спортивные соревнования
- Квесты по разным направлениям
- Выборы в школьное самоуправление
- Праздник последнего звонка
- Экскурсии

Комплекст ГТО сдавали 20 учащихся, из них получили знак ГТО - 12-золото, 5-серебро, 3 –бронза.

В 2022 году классные руководители обучались на КПК, семинарах для учителей совместно со специалистами РЦПМСС центра «Сайзырал» по профилактике аутодеструктивного поведения, здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- эколого-биологическое
- художественно-эстетическое
- туристско - краеведческое
- физкультурно -оздоровительное;
- социально-педагогическое
- военно-патриотическое
- интеллектуальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 337 обучающихся и 245 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В 2022 году были введены вокально-инструментальный кружок «Страна талантов», «Волшебный объектив», секции «Футбол», «Баскетбол», кружки «Музейное дело», «Геоинформационные технологии», «Мы вместе», «Юный эколог»

Во второй половине 2021/2022 учебного года, в связи с введением карантина пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	346	354	337	330
	— начальная школа	153	151	144	141
	— основная школа	154	167	167	158
	— средняя школа	39	24	26	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	4	9	
	— начальная школа			5	5
	— основная школа		4	4	4
	— средняя школа				
3	Не получили аттестата:	0	9	8	8
	— об основном общем образовании		4	4	4
	— среднем общем образовании		5	4	4
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	
	— в основной школе				
	— средней школе				

Итого	167	167	100	31	18,5	5	3,1	0	0	0	0	0	0
--------------	------------	------------	------------	-----------	-------------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,6 процента (в 2021 был 19,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 3,1 % (в 2021 — 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	7	41,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	42,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 13,4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28,9 %).

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. По графику марте 2022года были организованы Всероссийские проверочные работы в следующих классах:

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Ср.балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Шарап У.Г.	1	4	12	2	26,3	89,4	3,2	0	5	7	4	31,25%	75%	3,06
4 «Б»	Калын-оол А.А.	3	8	6	2	57,8	89,4	3,6	0	9	3	3	80 %	60 %	3,4

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Ср. балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Шарап УГ.	1	5	11	2	31,2	89,4	3,2	0	4	6	6	25 %	62,5 %	2,8
4 «Б»	Калын-оол А.А.	2	7	7	3	47,3	84,2	3,4	0	6	6	5	35,2 %	70,5 %	3,06

Окружающий мир

Класс	Учитель	Всего в классе	выполнили	Итоги III четверти				КЗ	УО	Ср. балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Шарап У. Г.	19	16	1	5	11	2	31,2	89,4	3,2	0	7	5	4	43,7 %	75 %	3,1
4 «Б»	Калын-оол А.А.	19	16	1	9	7	2	52,6	89,4	3,4	0	9	7	0	100 %	56 %	3,5

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык» и «Математика».

Русский язык

Проверочную работу по русскому языку всего писали 29 учащихся (13 уч.- из 5а класса, 16 уч.-из 5б класса). Результаты ВПР следующие:

Класс	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Ср. балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Ховалыг Ч.О.	1	5	8	0	42,8 %	100%	3,5		3	5	4	23%	69,2 %	2,8
5 «Б»	Ховалыг Ч.О.	3	7	8	0	55,5 %	100%	3,7		5	8	3	31%	83,3%	3,0

ВПР по математике

Класс	выполнили	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Ср.балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	12	Дугжу О.Б.	2	2	10	0	28,5 %	100%	3,4	0	3	7	2	25 %	83,3 %	3,08
5 «Б»	13	Дугжу О.Б.	3	7	8	0	55,5 %	100%	3,7	2	5	4	2	53 %	84,6 %	3,5

Итоги ВПР 7 классов.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Физика», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Результаты ВПР по математике.

Класс	Всего	Выполнили	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Ср. балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	13	11	Топча Л.Х.	0	2	11	0	15,3%	100%	3,1		2	7	2	18 %	82%	3
7 «Б»	17	16	Топча Л.Х.	1	5	11	0	35,2%	100%	3,4		6	8	2	37,5 %	75 %	3,2

Русский язык

Класс	Всего	Выполнили	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Ср. балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	13	11	Конгаа Л.Н.		4	9		30,7%	100%	3,3	0	3	6	2	27 %	81 %	3
7 «Б»	17	16	Ховалыг Ч.О.	1	9	7	0	58,8%	100%	3,6	0	5	9	1	31 %	94,1 %	3

История

Класс	Всего	Выполнили	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Ср. балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	13	11	Конгаа С.Ю.	0	3	10	0	23,08%	100%	3,2	0	9	2	0	18,18 %	100%	3,1

Обществознание

Класс	Всего	Выполнили	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Средний балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «б»	14	17/11	Дюсюпова В.Р.	6	4	7	0	58,8%	100%	3,9	0	3	8	3	21,43%	78,5 %	3

Биология

Класс	Всего	Выполнили	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Средний балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «б»	17	16	Бавыын-оол А.В.	2	7	8	0	52,9%	100%	3,6	0	3	11	2	18,75%	87,5 %	3

Физика

Класс	Всего	Выполнили	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Ср. балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «а»	13	10	Хапк-оол Г.Н.	0	4	9	0	30,7%	100 %	3,3	0	4	6	0	30 %	100 %	3,4

Итоги ВПР 11 классе. География

Класс	Всего	Выполнили	Учитель	Итоги 1 полугодия				КЗ	УО	СБ	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11	17	16	Хертек Ш.А.	4	5	8		52,9	100	3,7	0	8	8	0	50%	100%	3,5

Результаты по истории.

Класс	Всего	Выполнили	Учитель	Итоги 1 полугодия				КЗ	УО	СБ	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11	17	15	Конгаа А-С.Ю.	3	9	5		70,5	100	3,8	2	7	6	0	60%	100%	3,7

Биология

класс	Всего	Выполнил или	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	СБ	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11	17	15	Бавыын-оол А.В.	1	6	9		41,1	100 %	3,4	0	4	9	2	26,67 %	86,67 %	3,13

Химия

Класс	Всего	Выполнили	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Ср. балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11	17	15	Адыг-Тюлюш С.Б.	1	6	10	0	41,1%	100%	3,4	1	4	9	1	26,67 %	86,67 %	3,13

Физика 11 класс

Класс	Всего	Выполнил и	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Ср. балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11	17	16	Хапык-оол Г.Н.		6	11		35,2%	100%	3,3	1	5	10	0	37,5%	100 %	3,4

География 10 класс

Класс	Всего	Выполнил и	Учитель	Итоги III четверти				КЗ	УО	Ср. балл	Итоги ВПР				КЗ	УО	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
10	9	8	Хертек Ш.А.	3	6	0	0	100	100	4,3	0	6	2	0	75 %	100 %	3

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты ГИА

В прошлом 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучались 38 учащихся, из них ГИА сдавали **36** выпускников 9-х классов, из них в форме ОГЭ – **28** обучающихся, ГВЭ – **8**, второгодников 2021 года – 3. 2 учащихся 9-х классов были освобождены от сдачи ГИА по состоянию здоровья и по окончании 9 класса получили свидетельство об окончании основного общего образования. По итогам государственной итоговой аттестации 9-х классов аттестаты получили Хайыракан-32, из них 4 второгодников. На второй год остались 4 учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году.

Предмет	Кол-во сдававших	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. Балл
		5	4	3	2			
Русский язык	28	2	6	20		89,2%	28,5%	3,2
Математика	28			25	3	89,2%	0	2,8
Русский язык ГВЭ	7			7		100	0	3
Математика ГВЭ	8	3	5			100	100	4,3
Информатика и ИКТ	2			2		100	0	3
Химия	5			4		100%	0	3
География	17		1	15	1	94,1%	5,8%	3
Физика	4			4		100%	0	3
Биология	13			12	1	92,3%	14,3%	2,9
Обществознание	8	0	1	5	2	74%	12,5%	2,8
История	7		1	5	1	85,7%	14,3%	3

Итоговая аттестация 11 класс.

В 11 классе обучались 17 учащихся, к сдаче ГИА были допущены 17 учащихся, из них 13 получили аттестаты, 4 учащихся не преодолели минимальный порог по математике 3 учащихся и по математике, русскому языку 2 учащихся.

Качественный, сравнительный анализ ЕГЭ по основным и выборным предметам

Предмет	Кол-во сдававших	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. Балл
		5	4	3	2			
Русский язык	17	0	7	19		100%	32,1%	3,1
Математика базовая	17	1	3	10	3	82,3%	23,5%	3,1
Биология	10				10	0	0	2
Химия	6				6	0	0	2
География	1			1		100%	0	3
Физика	5			3	2	60%	0%	2,6
Обществознание	6			1	5	20%	0	2,2

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4, 6-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-11-х классов.

С 01.05.2022г. организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История», введена внеурочная деятельность «Россия-моя история» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					По другим причинам
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	По другим причинам	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2020	32	18		14		21	5	16			
2021	12	9		1	2	15	5	9			1
2022	38	24	2	6	2	17	1	13	1		

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

С начала 2021-2022 года в школе работали 43 учителя, из них учителей-совместителей 2 (учитель ритмики Дыртыкпан Р.Р., учитель музыки Монгуш Э.В.)

На конец 2022 года работают 2 учителей-совместителей (учитель ИЗО Кара-Сал Ч.М., педагог внеурочной деятельности Серенмаа Ч.А.)

	Показатели (абсолютные)	2021-2022 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	43
	из них:	
	с высшим образованием	31 (72,09%)
	со средним образованием	12 (27,9%)
	1 категории	12 (27,9%)
	высшей категории	8 (18,6 %)
	соответствие занимаемой должности	4 (9,3 %)
	без категории	19 (44,1 %)
	работающих пенсионеров	8 (18,6%)
	молодых специалистов (всего)	15 (34,8 %)
2	Стаж работы по специальности:	
	До 1 года	6
	от 1 до 5 лет	9
	От 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	3
	От 15 до 20 лет	2
	Свыше 20 лет	18
3	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник среднего профессионального образования», «Заслуженный учитель Московской области», «Заслуженный учитель РФ»)	3

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, без категории, %	Количество учителей, имеющих 1 категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %	Количество учителей, имеющих соответствие занимаемой должности
2021-2022 уч.год	43	19	12	8	4

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних трех лет. Стоит отметить большое количество учителей без категории. Высокий показатель количества учителей без категории за последние 3 года связан также с приемом на работу молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году из 43 учителей прошли курсы повышения 29 учителя, 14 учителей не прошли курсы повышения, учителями посещено 61 курса. Курсы повышения квалификации учителям дают эффект в профессиональном росте, помогают при подготовке уроков и развитию самообразования. Учителя МБОУ СОШ с. Хайыракан по мере возможности проходят курсы повышения в Тывинском институте развития образования, .

Методическая проблема «Системно-деятельностный подход в обучении». Для реализации данной проблемы проведены открытые уроки в рамках конкурсов «Учитель года», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русских языков», семинаров и конкурсов, проводимых в школе, кожууне и республике.

Также данная проблема используется при проведении конкурсов, семинаров, НПК. Учащиеся школы принимают участие в кожуунных и республиканских научно-практических конференциях и занимают призовые места. Достижения учителей и учащихся тоже является результатом использования методической проблемы.

По методической проблеме были проведены школьный тур конкурсов "Учитель года"-2022, «Воспитать человека», «Педагог-психолог», «Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник РТ-2022», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков». На школьном этапе победителями стали:

«Учитель года»-2022»- Адыг-Тюлюш А.Б.-учитель начальных классов.

«Директор года» - Айыр-оол С.К., директор школы.

«Воспитать человека» - Калын-оол А.А.-учитель начальных классов.

«Педагог-психолог» - Суван А.М.- педагог-психолог.

«Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник РТ-2022»- Конгаржап Э.В.-учитель физической культуры.

В кожуунном конкурсе «Воспитать человека» - Калын-оол А.А.-учитель начальных классов, заняла 2 место.

В конкурсе «Педагог-психолог» - Суван А.М., педагог-психолог заняла 2 место.

«Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник РТ-2022»- Конгаржап Э.В.-учитель физической культуры занял 2 место.

В муниципальном конкурсе руководителей ОО «Директор года-2022г.» Айыр-оол С.К. стала победителем и достойно принял участие в республиканском конкурсе «Директор года» и награждена сертификатом на пансионат «Башкы» оз.Дус-Холь.

В 2022 году приняли на должность учителя начальных классов студентку, успешно освоивших три года обучения по программе среднего образования –по направлению подготовки «Преподавание в начальных классах». Это позволило восполнить дефицит кадров. Педагог ведет внеурочную деятельность «Разговор о правильном питании», в 1-4 класса и занимается с учащимися надомного обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего:	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Учебный фонд	11709			
Из них :				
Начальные классы	4196	100		
Средние классы	5577		100	
Старшие классы	1936			100
Основной фонд	8249			
Из них:				
Художественная литература	4028			
Тувинская литература	1642			
Методическая литература для преподавателей	1647			
Электронные издания	57 дисков			
Дары от читателей (спонсорство)	682			
Справочные издания	166			
Из них:				
Энциклопедии	118			
Справочные	20			
Словари	28			
Всего:	19758			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ СОШ с.Хайыраканский развивается в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы НОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в МБОУ СОШ с.Хайыраканский созданы и действуют:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- спортивный зал, площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- актовый зал;
- библиотека;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон
- кабинеты Точка Роста, ЦОС
- столовая с 30 посадочными местами.

Наличие информационно-технической оснащенности МБОУ СОШ с.Хайыраканский

Описание МТБ	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютеры	Кабинет директора	1	
	приемная	1	
	Кабинет библиотеки	11	
	Кабинет географии	1	
	Кабинет биологии		
	Кабинет истории	1	
	Кабинет физики	1	
	Кабинет русского языка	1	
Ноутбук	Кабинет ЦОС	30	
	Точка роста	16	
	Кабинет ЗДВР	2	
	Кабинет ЗДУВР	1	
	Кабинет соц.педагогов	2	
	Кабинет нач.классов	3	
Проекторы	Кабинет геометрии	1	

	Кабинет начальных классов	1	
	Кабинет русского языка	1	
	Кабинет физики	1	
Компьютерные столы	Кабинет информатики	15 шт.	
Ученические парты	Кабинет библиотека	14 шт.	

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык и литература	Электронные носители (диски)	15
	Таблицы	30
	Альбомы	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Таблицы	14
	Дидактические карты	28
Иностранный язык	Электронные носители (диски)	3
	Таблицы	3
Математика	Электронные носители (диски)	21
	Таблицы	9
	Набор геометрических тел	4
Информатика	Электронные носители (диски)	8
Физика	Комплект блоков демонстрационных	2
	Таблицы	10
	Реостат	2
	Спираль резистр	1
	Магнит	10
	Выключатель	5
	Гигрометр	1
	Камертон на резиновых ящиках	1
	Катушка магн.	3
	Маятник	1
	Рычаг демонстрационный	1
Термометр	5	
Обществознание и естествознание		
История, обществознание	Электронные носители (диски)	6
	Таблицы	3
	Карты	15
	Альбомы	4
Окружающий мир, биология	Электронные носители (диски)	20
	Таблицы	15
	Комплект дидактических карточек	24
Химия	Электронные носители (диски)	20
	Таблицы	3
География	Электронные носители (диски)	7
	Атласы	52
	Карты	25
	Таблицы	12
	Электронные носители (диски)	12

ОБЖ	Таблицы	12
	Плакаты	8
	ММГ со складывающимся прикладом	1
	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	1
	Набор имитаторов травм и поражений	1
	Аптечка	1
	Бандаж	1
	Шина	1
	Противогаз ГП-5	40
	Защитный костюм	
	Общевойсковой защитный костюм	
	Учебный дозиметр ДП- 5 А	1
	Войсковой прибор химической разведки	1
	Начальная школа	Комплект таблиц
Плакаты		37
Технология	Комплект плакатов	6
	Таблицы	5
	Станки	3
	Лего	3
	Канцелярские ножи	1
	Пилы для лобзика	1
	Электролобзик	2
	Трель шуруповерт	2
	Электрический гравер	2
	Ножовки ученические	6
	Верстак столярный	6
	Верстак слесарный	1
	Сверло (набор)	1
	Рубанок ручной металлический	6
	Музыка	Электронные носители (диски)
Кассеты		40
Плакаты		35
Видеофильмы		5
Физкультура	Обруч	8
	Скакалка спортивная	17
	Мяч баскетбольный	13
	Мяч волейбольный	3
	Мяч футбольный	2
	Ракетка бадминтонная	2 пар
	Волан	1
	Сетка волейбольная	3
	Лыжи с креплениями	4
	Палки лыжные	12
	Гимнастический коврик	4
	Мат гимнастический	5
	Спортивные формы	35
	Ворота для мини-футбола	2

	Мячи гимнастические	2
	Палочки гимнастические	3
	Палочки эстафетные	4
	Коньки	11 пар
	Канат для перетягивания	1
	Мяч набивной 2 кг	2
	Сетка баскетбольная	2
	Табло перекидное	1
	Канат для лазания	2
Медицинский кабинет	Кушетка	1
	Ростомер	1
	Весы медицинские	1
	Спирометр	1
	Облучатель бактерицидный	1
	Кушетка	1
	Шкаф медицинский	1
	Холодильник	1
	Холодильник фармацевтический ХФ 250-«Позис»	1
	Шкаф канцелярский	1
	Весы медицинские	1
	Динамометр	1
	Ширма медицинская односекционная	1
	Плантограф России	1
	Ростомер со стульчиком	1
	Аппарат Ротта в комплекте с таблицами для определения остроты зрения	1

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и двух кабинетов Точка роста.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (42,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (23,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (23,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0 %)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (37,09%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,4%)
— федерального уровня		6 (0%)
— международного уровня		1 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		29 (67,4 %)
— высшим педагогическим образованием		29 (67,4 %)
— средним профессиональным образованием		14 (32,5 %)
— средним профессиональным педагогическим образованием		14 (32,5 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (18,06 %)
— первой		12 (27,9 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (20,9 %)
— больше 30 лет		18 (41,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (16,2 %)
— от 55 лет		9 (20,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (67,4 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (39,5 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,201
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	45,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. По состоянию на конец 2022 года имеется вакансия учителя математики и физики.

Выводы:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития ОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Тыва, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Тыва, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными федеральными нормативными актами; законодательными и нормативными актами Республики Тыва и органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, договором о

взаимоотношениях ОУ с администрацией кожууна (либо уполномоченным им органом) и локальными актами ОУ.

- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения кожууна и республики.
- По вышеприведенным фактам видно, что школа имеет все возможности для повышения статуса образовательного учреждения. Продолжить работу по реализации внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО С нового учебного года начать работу по внедрению проблемы «Системно - деятельностный подход и духовно-нравственное воспитание»