

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Хайыракан
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
школы протокол № 1
« 30 » августа 2024г

«СОГЛАСОВАНО»
ЗДУВР начальных классов
МБОУ СОШ с.Хайыракан
Неш /Кенден-Хуурак Н.С./
« 30 » 08 2024г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ
с. Хайыракан
Айыр-оол С.К.
« 31 » 08 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Учение с увеличением»
2 класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ендан Ч.С
учитель начальных классов

Хайыракан

2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Кружок «Учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Кружок «Учение с увлечением» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с Хайыракан

Уставом МБОУ СОШ с Хайыракан

Цель программы «Учение с увлечением» состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Творческие работы, учебные игры, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, информационно коммуникативные технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет обучающимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

Программа кружка «Учение с увлечением» состоит из 4 блоков: «Юный математик» (9 часов), «Веселая грамматика» (9 часов), «Книголюб» (8 часов), «Друзья природы» (8 часов)

Цель и задачи блока «Юный математик».

Цель: развивать математический образ мышления.

Задачи: расширять математические знания в области чисел; учить правильно применять математическую терминологию; развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Цель и задачи блока «Веселая грамматика».

Цель: расширение лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций

Задачи: развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры; развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности; воспитание любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа

Цель и задачи блока «Книголюб».

Цель: формирование обучающихся как квалифицированных читателей, расширение читательского кругозора первоклассников.

Задачи: углубление первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы; формирование умений работы с текстом; развитие эмоционально чувственной сферы; обучение чтению – рассматриванию; формирование навыка и культуры чтения

Цель и задачи блока «Друзья природы».

Цель: формирование личностного восприятия , эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитание граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире

Задачи: учить быть ответственными за свои поступки, воспитывать бережное отношение к окружающей среде, развивать творческое воображение, познавательные возможности детей

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами является формирование следующих умений:

Гражданско-патриотическое воспитание

Становление ценностного отношения к своей Родине-России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре РФ, понимание естественной связи прошлого.

Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему, будущему своей страны и родного края, проявления уважения к традициям и культурам своего и других народов.

Духовно-нравственное

Освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважение, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания.

Эстетическое воспитание

Проявление уважительного отношения и интерес к художественной литературе, к различным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы.

Физическое воспитание

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, соблюдение правил здоровья и будущего образа жизни в окружающей среде.

Трудовое воспитание

Осознание ценности труда в жизни человека и бережное отношение к результатам общественного труда.

Экологическое воспитание

Бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отраженных в литературных произведениях.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; - читать и пересказывать текст;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;

- давать определения тем или иным понятиям;

- определять родовидовые отношения между предметами;

Содержание программы «Учение с увлечением!»

№ п / п	Наименование разделов	Характеристика деятельности обучающегося
1	«Веселая грамматика»	<p>Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).</p> <p>Расширение знаний о звуках русского языка « Мозговой штурм», игра «Исправь ошибки»</p> <p>Расширение словарного запаса, активное использование в речи фразеологических оборотов</p> <p>Логически-поисковые задания на развитие познавательных способностей: отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов</p> <p>Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.</p> <p>Формирование у детей мотивации к обучению.</p> <p>Формирование умения решать творческие задачи.</p> <p>Формирование умения поиска, анализа и интерпретации информации.</p>
2	«Книголюб»	<p>Развитие познавательных навыков учащихся.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста. Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Развитие познавательных навыков учащихся.</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста. Формирование умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p>Развитие познавательных навыков учащихся.</p> <p>Формирование умения слушать и читать на основе поставленной цели и задачи.</p> <p>Развитие умения ориентироваться в</p>

3	<p>« Юный математик »</p>	<p>Введение детей в мир элементарной математики</p> <p>Самостоятельное решение детьми поисковых задач</p> <p>Развитие смекалки, находчивости, инициативы</p> <p>Развитие умения задавать вопросы</p> <p>Формирование умения осуществлять итоговый контроль по результату.</p> <p>Развитие познавательных навыков учащихся</p> <p>Формирование умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p>Формирование умения выделять существенное в рассказе, разделив его на логически законченные части.</p> <p>Развитие критического и творческого мышления.</p>
4	<p>«Друзья природы»</p>	<p>Развитие мотивации к творческой деятельности</p> <p>Создание ситуации понимания единства всех существ на Земле</p> <p>Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений.</p> <p>Формирование умения координировать свои усилия с усилиями других.</p> <p>и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Формирование умения отбирать необходимые знания из большого объёма информации</p> <p>Формирование умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Формирование умения самостоятельно конструировать свои знания.</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста.</p> <p>Формирование умения допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Часы
1	Веселая грамматика	9
2	Книголюб	8
3	Юный математик	9
4	Друзья природы	8
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	часы	Дни проведения	
			По плану	фактич
I	Веселая грамматика			

1	Игра с буквами и словами	1	09.09	
2	Фразеологизмы в нашей речи	1	16.09	
3	Этимология. Работа этимологическим и толковыми словарями	1	23.09	
4	Сочиняем рассказ по серии картинок	1	30.09	
5	Связь предложений в тексте	1	07.10	
6	Связь предложений в тексте	1	14.10	
7	Игра « Знатоки русского языка»	1	21.10	
8	Пословицы, поговорки	1	27.10	
9	Трудно ли быть грамотным	1	05.11	
II	Книголюб			
1	Книги-сборники « Русские народные сказки»	1	11.11	
2	Герои любимых сказок	1	18.11	
3	Герои сказок Э.Успенского	1	25.11	
4	Сказки братьев Grimm	1	02.12	
5	Сказки братьев Grimm	1	09.12	
6	С.Я.Маршак « Двенадцать месяцев»	1	16.12	
7	Рассказы М Пришвина о животных	1	23.12	
8	Осенний калейдоскоп	1	13.01	
III	Юный математик			
1	Решение ребусов и логических задач	1	20.01	
2	Решение нестандартных задач	1	27.01	
3	Решение нестандартных задач	1	03.02	
4	Веселая геометрия. Задачи со спичками	1	10.02	
5	Решение примеров	1	17.02	
6	Шуточные задачи и загадки	1	24.02	
7	Задачи в стихах	1	03.03	
8	Логические упражнения и задачи	1	10.03	
9	Задачи-шутки. Веселые вопросы	1	17.03	
IV	Друзья природы			
1	Мы жители планеты Земля	1	07.04	
2	Экология и мы	1	14.04	
3	Домашние животные и уход за ними	1	21.04	
4	Викторина « Собаки-наши друзья»	1	28.04	
5	Предсказание погоды по народным приметам	1	05.05	
6	Дикие животные	1	12.05	
7	Лекарственные растения	1	19.05	
8	Красная книга- способ защиты редких видов животных и растений	1	26.05	

