


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с Хайыракан
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
школы протокол №1
«30» августа 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
ЗДУВР МБОУ СОШ
с. Хайыракан
 /Иргит Л.Д./
« 30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ
с.Хайыракан
 /Айыр-оол С.К./
« 31» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Иностранный язык»
8 класс
на 2024-2025 учебный год.

Составитель: Сендир-оол А.В.,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Хайыракан

2024

1

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку 8 класса разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО третьего поколения);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО второго поколения);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Уставом МБОУ СОШ с.Хайыракан муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

- Приказом директора школы от 30.08.2024г. №_264 «О формировании календарного учебного графика МБОУ СОШ с.Хайыракан на 2024-2025 учебный год».

- Учебного плана начального общего образования, основного и среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ с.Хайыракан от 31.05.2024 № 234/1 «О внесении изменений в основную образовательную НОО, ООО, СОО»;

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год - 3 часа в неделю (102 часов в год).

Цель изучения английского языка в 8 классе направлено на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, обучение практическому овладению английским языком.

В процессе обучения курса “Spotlight” в 8 классе решаются следующие **задачи**:

1. создать условия практического овладения языком для каждого учащегося.
2. выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, свое творчество.
3. активизировать познавательную активность учащегося в процессе обучения английскому языку.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате освоения образовательной программы основного общего образования, учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность,

инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами изучения английского языка в основной школе являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами изучения английского языка в основной школе являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах

изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артикле артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать, слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном

языке и средствами иностранного языка;

- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;

- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Предметное содержание предмета, курса

Модуль 1 «SOCIALISING» («Общение») (13ч.)

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа, способы разрешения конфликтов. Фразовый глагол «get», грамматические времена: настоящее неопределённое, настоящее продолженное – способы их употребления в речи.

Модуль 2 «FOOD and SHOPPING» («Продукты питания покупки.») (13ч.)

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки, умения составлять диалоги по теме. Идиоматические выражения по данной теме. Перфектные времена настоящего времени.

Модуль 3 «GREATMINDS» («Великие умы человечества») (13ч.)

Социально-культурная сфера: работа, профессии, ступени в жизни, выбор будущей профессии, изобретения человечества, технический прогресс. Перфектные времена прошедшего времени. Словообразование. Идиоматические выражения по данной теме.

Модуль 4 «BE YOURSELF» («Внешность человека.») (13ч.)

Внешность, характер, самооценка человека, мода, её роль в жизни современного подростка. Отношение к моде подростков в России и за рубежом, твоё персональное мнение по этому поводу. Создание своего собственного стиля, проблемы подростков, связанные с внешностью, одеждой, пути их преодоления. Идиомы по теме.

Модуль 5 «GLOBAL ISSUES» («Глобальные проблемы человечества») (13ч.)

Глобальные проблемы человечества природного характера, вызванные деятельностью

человека. Глобальное потепление – пути решения проблемы. Погода в мире. Прогноз погоды. Фразовый глагол «call», словообразование.

Модуль 6 «CULTURE EXCHANGES» («Культурные обмены.») (13ч.)

Социально-культурная сфера: путешествия, виды путешествий, транспорт, проблемы, возникающие во время путешествия. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей Жалобы, умение сформулировать свои жалобы, претензии к сервису. Умение составить диалог по данной проблеме. Письменная речь - благодарственное письмо. Фразовый глагол «set».

Модуль 7 «EDUCATION» («Образование.») (13ч.)

Образование в нашей стране и за рубежом, способы получения образования. Технологии, средства массовой информации. Идиоматические выражения, связанные с изучаемой темой. Природа и экология, научно-технический прогресс. Сложные существительные, модальные глаголы.

Модуль 8 «PASTTIMES» («На досуге») (11ч.)

Досуг. Увлечения. Спорт. Хобби, интересы, спортивные сооружения. Страна страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений Природа и экология, научно-технический прогресс. Условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов	К/р
1	Модуль 1 Общение	13	1
2	Модуль 2 Продукты питания и покупки	13	1
3	Модуль3 Великие умы человечества	13	1
4	Модуль 4 Внешность человека	13	1
5	Модуль 5 Глобальные проблемы человечества	13	1
6	Модуль 6 Культурные обмены	13	1
7	Модуль 7 Образование	13	1

8	Модуль 8 На досуге	11	1
	Итого:	102	8

Календарно-тематическое планирование (8 класс)

№	Наименование разделов и тем	Кол -во ч.	Дата проведения	
			По плану	По факту
Модуль 1 Общение (13 ч.)				
1	Черты характера и эмоции	1	04.09	
2	Знакомство. Семья	1	05.09	
3	Видовременные формы настоящего времени	1	07.09	
4	Видовременные формы прошедшего времени	1	11.09	
5	Внешность и характер	1	12.09	
6	Взаимоотношения	1	14.09	
7	Письмо: поздравительные открытки	1	18.09	
8	Фразовый глагол <i>get</i>	1	19.09	
9	Правила этикета в Великобритании	1	21.09	
10	Конфликты	1	25.09	
11	Урок повторение по теме «Общение»	1	26.09	
12	Контрольная работа № 1 по теме «Общение»	1	28.09	
13	Урок чтения «Кентервильское приведение»	1	02.10	
Модуль 2 Продукты питания и покупки (13 ч.)				
14	Еда	1	03.10	
15	Покупки	1	05.10	
16	Настоящее время и его формы	1	03.10	
17	Артикли	1	10.10	
18	Приготовление еды. Заказ еды	1	12.10	
19	Любимые рецепты	1	16.10	
20	Письмо: электронное письмо личного характера	1	17.10	
21	Фразовый глагол <i>go</i>	1	19.10	
22	Благодарность начинается с помощи близких	1	23.10	
23	Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный?	1	24.10	
24	Урок повторение по теме «Продукты питания и покупки»	1	26.10	
25	Контрольная работа №2 по теме «Продукты питания и покупки»	1	06.11	
26	Урок чтения «Кентервильское приведение»	1	07.11	

Модуль 3 Великие умы человечества (13 ч.)				
27	Области науки	1	09.11	
28	Профессии	1	13.11	
29	Прошедшие времена	1	14.11	
30	Прошедшие времена	1	16.11	
31	Возраст людей	1	20.11	
32	Великие ученые	1	21.11	
33	Письмо другу	1	23.11	
34	Фразевый глагол <i>bring</i>	1	27.11	
35	Английские банкноты	1	28.11	
36	История	1	30.11	
37	Урок повторение по теме «Великие умы человечества»	1	04.12	
38	Контрольная работа №3 по теме «Великие умы человечества»	1	05.12	
39	Урок чтения «Кентервильское приведение»	1	07.12	
Модуль 4 Внешность человека (13 ч.)				
40	Внешность	1	11.12	
41	Одежда и мода	1	12.12	
42	Страдательный залог	1	14.12	
43	Страдательный залог	1	18.12	
44	Описание внешности	1	19.12	
45	Имидж	1	21.12	
46	Письмо. Совет	1	25.12	
47	Фразовый глагол <i>put</i>	1	26.12	
48	Национальные костюмы Британии	1	28.12	
49	Эко-одежда	1	15.01	
50	Урок повторение по теме по теме «Внешность человека»	1	16.01	
51	Контрольная работа № 4 по теме «Внешность человека»	1	18.01	
52	Урок чтения «Кентервильское приведение»	1	22.01	
Модуль 5 Глобальные проблемы человечества (13 ч.)				
53	Природные катастрофы	1	23.01	
54	Глобальные проблемы в современном мире	1	25.01	
55	Инфинитив	1	29.01	
56	Инфинитив	1	30.01	

57	Погода	1	01.02	
58	Погодные явления	1	05.02	
59	Эссе «Свое мнение»	1	06.02	
60	Фразовый глагол <i>call</i>	1	08.02	
61	Шотландские коровы	1	12.02	
62	Наука	1	13.02	
63	Урок повторение по теме по теме «Глобальные проблемы человечества»	1	15.02	
64	Контрольная работа №5 по теме «Глобальные проблемы человечества»	1	19.02	
65	Урок чтения «Кентервильское приведение»	1	20.02	
Модуль 6 Культурные обмены (13 ч.)				
66	Путешествия. Занятия на каникулах	1	22.02	
67	Проблемы во время путешествий	1	26.02	
68	Косвенная речь	1	27.02	
69	Косвенная речь	1	01.03	
70	Транспорт	1	05.03	
71	Транспорт	1	06.03	
72	Письмо. Благодарственное письмо	1	08.03	
73	Фразовый глагол <i>set</i>	1	12.03	
74	История реки: Темза	1	13.03	
75	Памятники мировой культуры в опасности	1	15.03	
76	Урок повторения по теме «Культурные обмены»	1	19.03	
77	Контрольная работа №6 по теме «Культурные обмены»	1	20.03	
78	Урок чтения «Кентервильское приведение»	1	22.03	
Модуль 7 Образование (13 ч.)				
79	Средства массовой информации и связи	1	02.04	
80	Школьное образование	1	03.04	
81	Модальные глаголы	1	05.04	
82	Модальные глаголы	1	09.04	
83	Профессии. Средства массовой информации	1	10.04	
84	Профессии в СМИ	1	12.04	
85	Письмо. Эссе «за» и «против»	1	16.04	
86	Фразовый глагол <i>give</i>	1	17.04	

87	Колледж Тринити в Дублине	1	19.04	
88	Информационно-коммуникативные технологии	1	23.04	
89	Урок повторения по теме «Образование»	1	24.04	
90	Контрольная работа №7 по теме «Образование»	1	26.04	
91	Урок чтения «Кентервильское приведение»	1	30.04	
Модуль 8 На досуге (11 ч.)				
92	Экстремальные виды спорта. Увлечения	1	01.05	
93	Занятия спортом	1	03.05	
94	Виды спорта	1	07.05	
95	Условные придаточные предложения	1	08.05	
96	Кубок мира FIFA	1	10.05	
97	Заявление о вступ. в клуб	1	14.05	
98	Фразовый глагол <i>take</i>	1	15.05	
99	Талисманы	1	17.05	
100	Праздник севера	1	21.05	
101	Урок повторение по теме «Досуг, увлечения, спорт»	1	22.05	
102	Контрольная работа №8 по теме «Досуг, увлечения, спорт»	1	23.05	