

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с Хайыракан  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом совете  
школы протокол №1  
«30» августа 2024г

«СОГЛАСОВАНО»  
ЗДУВР начальных классов  
МБОУ СОШ с.Хайыракан  
*[подпись]* / Кенден-Хуурак.Н.С./  
«30» августа 2024г.



Рабочая программа  
учебного предмета «Окружающий мир»  
(ID 2806979 )  
для обучающихся 1 класса  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Адыг-Тюлюш А. Б  
учитель начальных классов

Хайыракан  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» для 1 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России», требованиями Примерной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с.Хайыракан и ориентирована на следующие нормативные документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Законом РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№286»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарными правилами и нормами (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с

изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

*Региональных:*

- Конституцией Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Законом Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Приказом Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Приказом Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва».

- Уставом МБОУ СОШ с.Хайыракан

- Приказом директора школы от 30.08.2024г. №1 «О формировании календарного учебного графика МБОУ СОШ с.Хайыракан на 2024-2025 учебный год».

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
1.1	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	2	<a href="#">/smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html</a> .
1.2	Совместная деятельность с одноклассниками. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха	1	<a href="#">/smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html</a> .
1.3	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии	1	<a href="#">/smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html</a> .
1.4	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1	<a href="#">//school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a> .
1.5	Россия – наша Родина. Символы России (герб, флаг, гимн)	2	<a href="#">//school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a> .
1.6	Москва – столица России	1	<a href="#">//school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a> .
1.7	Народы России	1	<a href="#">/smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-</a>

			zhizn.html.
1.8	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края	4	/smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html.
1.9	Ценность и красота рукотворного мира	2	/smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html.
1.10	Правила поведения в социуме	1	/smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html.
Итого по разделу		16	
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>			
2.1	Природа – среда обитания человека	2	//smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html
2.2	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1	//smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html
2.3	Неживая и живая природа	2	//smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html
2.4	Наблюдения за погодой родного края. Погода и термометр	2	//smallgames.ws/11730-mir-

			prirody- poznavatelnye- materialy- ob.html
2.5	Определение температуры воздуха, воды по термометру	1	//smallgames.ws/ 11730-mir- prirody- poznavatelnye- materialy- ob.html
2.6	Сезонные изменения в природе	3	//smallgames.ws/ 11730-mir- prirody- poznavatelnye- materialy- ob.html
2.7	Взаимосвязи между человеком и природой	1	//smallgames.ws/ 11730-mir- prirody- poznavatelnye- materialy- ob.html
2.8	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	//smallgames.ws/ 11730-mir- prirody- poznavatelnye- materialy- ob.html
2.9	Растительный мир. Растения ближайшего окружения: узнавание, название, краткое описание	1	//smallgames.ws/ 11730-mir- prirody- poznavatelnye- materialy- ob.html
2.10	Лиственные и хвойные растения	2	//smallgames.ws/ 11730-mir- prirody- poznavatelnye- materialy- ob.html

2.11	Дикорастущие и культурные растения	1	<a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">//smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>
2.12	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	2	<a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">//smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>
2.13	Комнатные растения. Правила содержания и ухода	3	<a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">//smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>
2.14	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие)	13	<a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">//smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>
2.15	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	2	<a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">//smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>
Итого по разделу		37	
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>			
3.1	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной Гигиены	3	<a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">//school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995.</a>
	Правила безопасности в быту:		<a href="http://school-">//school-</a>

3.2	пользование бытовыми электроприборами, газовыми Плитами	1	russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995.
3.3	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	2	//school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995.
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронный дневник и электронные ресурсы школы	1	//school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995.
Итого по разделу		7	
Резервное время		6	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>66</b>	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	
			план	фа кт
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	03.09.	
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	06.09.	
3	Учебный класс. Рабочее место школьника.Режим учебного труда, отдыха	1	10.09.	
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	13.09.	
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	17.09.	
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1	20.09.	
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	24.09.	
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1	27.09.	
9	Народы России. Народов дружная семья	1	01.10.	
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае:название	1	04.10.	
11	Путешествие по родному краю	1	08.10.	
12	Культурные объекты родного края	1	11.10.	
13	Труд людей родного края	1	15.10.	
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, Игрушках	1	18.10.	
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	22.10.	
16	Мы идём в театр	1	25.10.	
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труды отдых в семье	1	05.11.	

18	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1	08.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
19	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1	12.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1	15.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1	19.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	22.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
23	Явления и объекты неживой природы	1	26.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	29.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	03.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	06.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>

27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	10.12.	
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	13.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	17.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	20.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
31	Труд и быт людей в разные времена года	1	24.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1	27.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
33	Что мы знаем о растениях?	1	14.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	17.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	21.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>

36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	24.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
37	Как растение живет?	1	28.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	31.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	1	04.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	07.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1	11.02	
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	14.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	25.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание	1	28.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
45	Мир животных: чем похожи все звери:главная		04.03	Библиотека

	особенность этой группы животных. Забота зверей о своих Детенышах	1		ка ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
46	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	07.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	11.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
48	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1	14.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	18.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1	21.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">20https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1	01.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1	04.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1	08.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>

				<a href="https://m.edsoo.ru/f/841367e">edsoo.ru/f/841367e</a>
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание)	1	11.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841367e">https://m.edsoo.ru/f/841367e</a>
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	15.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841367e">https://m.edsoo.ru/f/841367e</a>
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1	18.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841367e">https://m.edsoo.ru/f/841367e</a>
57	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1	22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841367e">https://m.edsoo.ru/f/841367e</a>
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1	25.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841367e">https://m.edsoo.ru/f/841367e</a>
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	29.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841367e">https://m.edsoo.ru/f/841367e</a>
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	02.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841367e">https://m.edsoo.ru/f/841367e</a>
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	03.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841367e">https://m.edsoo.ru/f/841367e</a>

62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1	06.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
63	Ты – пешеход!	1	13.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
64	Знаки дорожного движения	1	16.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	20.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1	23.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ</b>	66		



