

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Хайыракан
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
школы протокол № 1
« 30 » августа 2024г

«СОГЛАСОВАНО»
ЗДУВР начальных классов
МБОУ СОШ с.Хайыракан
 /Кенден-Хуурак Н.С./
« 30 » _____ 2024г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ
с. Хайыракан
 /Айыр-оол С.К./
« 31 » _____ 2024г



Рабочая программа
учебного предмета «Окружающий мир»

(ID 26006051)

для обучающихся 3 класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Середар А.К
учитель начальных классов

Хайыракан

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 3-х классов МБОУ СОШ с.Хайыракан разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного

курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Уставом МБОУ СОШ с.Хайыракан муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

- Приказом директора школы от 30.08.2024г. № __ «О формировании календарного учебного графика МБОУ СОШ с.Хайыракан на 2024-2025 учебный год».

- Учебного плана начального общего образования, основного и среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ с.Хайыракан от 31.05.2024 № 234/1«О внесении изменений в основную образовательную НОО, ООО, СОО»; федеральной рабочей программы по учебному предмету«Русский язык» «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд» «Технология», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам

обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения

окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей: раскрытие роли человека в природе и обществе;

- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 68 часов (два часа в неделю в классе): 3 класс – 68 часов.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома,

предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений: понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;

находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;

читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;

находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);

соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;

- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;

оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;

выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;

самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края;
- столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой;
- российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов;
- соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;

- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]
1.3	Страны и народы мира.	4	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]
2.3	Разнообразие растений	7		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]
2.4	Разнообразие животных	7			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]
2.5	Природные сообщества	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]
2.6	Человек - часть природы	5	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

**Календарно- тематическое планирование
по окружающему миру , 3 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Безопасная информационная среда]]	1			04.09	[[[]]]
2	[[Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы]]	1			07.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162]]
3	[[Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа]]	1			11.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc]]
4	[[Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём]]	1			12.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74]]
5	[[Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород]]	1			18.09	[[[]]]
6	[[Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения]]	1			19.09	[[[]]]
7	[[Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа]]	1			25.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e]]
8	[[Что такое общество?]]	1			26.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa]]
9	[[Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России]]	1			02.10	[[[]]]
10	[[Родной край – малая родина. Российская Федерация]]	1			03.10	[[[]]]
11	[[Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией]]	1			09.10	[[[]]]

12	[[Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры]]	1			10.10	[[[]]]
13	[[Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов]]	1			16.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca]]
14	[[Разнообразии веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, название, краткая характеристика]]	1			17.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392]]
15	[[Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха]]	1			23.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328]]
16	[[Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы]]	1		1	24.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62]]
17	[[Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе]]	1			06.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78]]
18	[[Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды]]	1			07.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a]]
19	[[Почва, её состав. Значение для живой природы]]	1			13.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26]]
20	[[Разнообразии растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания]]	1			14.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26]]
21	[[Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)]]	1			20.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de]]
22	[[Растение как живой организм]]	1			21.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282]]
23	[[Как растения размножаются?]]	1			28.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c]]
24	[[Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)]]	1		1	29.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6]]
25	[[Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям]]	1			04.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e]]
26	[[Жизнь животных в разные времена года.]]	1			05.12	[[Библиотека ЦОК]]

	Разнообразие животных]]					https://m.edsoo.ru/f840ea16]]
27	[[Особенности питания животных. Цепи питания]]	1			11.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16]]
28	[[Размножение и развитие рыб, птиц, зверей]]	1			12.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2]]
29	[[Роль животных в природе и жизни людей]]	1			18.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90]]
30	[[Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России]]	1			19.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a]]
31	[[Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика]]	1			25.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4]]
32	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"]]	1	1		26.12	[[[]]]
33	[[Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание]]	1			09.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240]]
34	[[Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека]]	1			15.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba]]
35	[[Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека]]	1			16.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78]]
36	[[Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека]]	1			22.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6]]
37	[[Пищеварительная система и её роль в жизни человека]]	1			23.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4]]
38	[[Дыхательная система и её роль в жизни человека]]	1			29.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0]]
39	[[Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека]]	1			30.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654]]
40	[[Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма]]	1			05.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a]]

41	[[Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз]]	1			06.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910]]
42	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"]]]	1			12.02	[[[]]]
43	[[Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме]]	1			13.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90]]
44	[[Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности]]	1			19.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8]]
45	[[Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта]]	1			20.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c]]
46	[[Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома]]	1			26.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6]]
47	[[Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме]]	1			27.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0]]
48	[[Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России]]	1			05.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e]]
49	[[Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов]]	1			06.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706]]
50	[[Полезные ископаемые – богатство земных недр]]	1			12.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896]]
51	[[Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона]]	1			13.03	[[[]]]
52	[[Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности]]	1			19.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c]]
53	[[Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве]]	1			20.03	[[[]]]
54	[[Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет]]	1			02.04	[[[]]]

55	[[Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи]]	1			03.04	[[[]]]
56	[[Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи]]	1			09.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4]]
57	[[Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский]]	1			10.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c]]
58	[[Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль]]	1			16.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30]]
59	[[Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)]]	1			17.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba]]
60	[[Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)]]	1			23.04	[[[]]]
61	[[Памятники природы и культуры Китая (по выбору)]]	1			24.04	[[[]]]
62	[[Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)]]	1			30.04	[[[]]]
63	[[Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль]]	1			07.05	[[[]]]
64	[[Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга]]	1			14.05	[[[]]]
65	[[Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода]]	1			15.05	[[[]]]
66	[[Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона]]	1			21.05	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e]]
67	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"]]	1	1		22.05	[[[]]]
68	[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе]]	1	1		28.05	[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ А.А. Плешаков, Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

•Окружающий мир : 3-й класс : методические рекомендации : учебное пособие :
А.А.Плешаков — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента

<https://lib.myschool.edu.ru>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

Открытый урок

<https://urok.1sept.ru/>

Инфоурок

<https://infourok.ru/>

Открытая сеть работников образования

<https://nsportal.ru/>