

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Хайыракан
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
школы протокол № 1
« 30 » августа 2024г

«СОГЛАСОВАНО»
ЗДУВР начальных классов
МБОУ СОШ с.Хайыракан
 /Кенден-Хуурак Н.С./
« 30 » 08 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« В мире профессий »
3 класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Шарап З.А
учитель начальных классов

Хайыракан

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ с Хайыракан

На изучение курса внеурочной деятельности «Мир профессий» учебным планом МОБУ СОШ с Хайыракан на 2024-2025 учебный год выделено 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счёт объединения тем в один урок.

Условия реализации программы:

а) информационно-методическое обеспечение: методическая литература по направлению, журналы, схемы, рисунки, интернет-ресурсы и др.;

б) мотивационные условия: создание комфортной, доброжелательной обстановки, стимулы поощрения обучающихся;

в) материально-техническое обеспечение:

- компьютер;

- презентации.

Формы текущего контроля: входящая диагностика (на первых уроках: что умеют дети, что знают дети), в течение курса обучения – тестовый контроль, фронтальная и индивидуальная беседа, фронтальный устный опрос, выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности, решение ситуационных задач, тестирование, игровые формы контроля, по завершению курса – участие в мероприятиях различного уровня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами обучения по курсу мир профессий является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Личностные результаты:

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты:

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов;
- поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов;

- владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Предметные результаты:

- сформировать целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- приобрести знания ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли, как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Название раздела | Содержание и виды деятельности | Количество часов |
|-------|---------------------------------|--|------------------|
| 1. | Профессии, связанные с природой | Вводное занятие. Содержание понятия профессия. Профорientационные игры. Профессии, связанные с сельским хозяйством, природой. <i>Содержание и виды деятельности: индивидуальные и коллективные; конкурсы, соревнования, игры, тестирование.</i> | 10 |
| 2. | Профессии наших мам | Профессии, в которых преимущественно заняты женщины. Особенности женских профессий. <i>Содержание и виды деятельности: индивидуальные и коллективные; конкурсы, соревнования, игры, тестирование.</i> | 8 |
| 3. | Профессии наших пап | Профессии, в которых преимущественно заняты мужчины. Особенности мужских профессий. <i>Содержание и виды деятельности: индивидуальные и коллективные; конкурсы, соревнования, игры, тестирование.</i> | 8 |
| 4. | Профессии, | Особенности профессий, связанных с транспортом и | 5 |

| | | | |
|----|---------------------------|--|---|
| | связанные с путешествиями | путешествиями. <i>Содержание и виды деятельности: индивидуальные и коллективные; конкурсы, соревнования, игры, тестирование.</i> | |
| 5. | Проба своих сил | Мечта и способности. Достижение поставленных целей. <i>Содержание и виды деятельности: индивидуальные и коллективные; конкурсы, соревнования, игры, тестирование.</i> | 2 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Темы | Часы |
|-------|--------------------------------------|------|
| 1 | Профессии, связанные с природой | 10 |
| 2 | Профессии наших мам | 4 |
| 3 | Профессии наших пап | 12 |
| 4 | Профессии, связанные с путешествиями | 5 |
| 5 | Проба своих сил | 3 |
| | Всего: | 34 |

Календарно тематическое планирование

| № п/п | Темы | часы | По плану | фактич |
|-------|--|-----------|-----------------|--------|
| | Раздел I Профессии, связанные с природой | 10 | | |
| 1 | Эволюция профессий | 1 | 07.09 | |
| 2 | Профессии в сельском хозяйстве | 1 | 14.09 | |
| 3 | Животноводство | 1 | 21.09 | |
| 4 | Растениеводство | 1 | 28.09 | |
| 5 | Профессии в строительстве | 1 | 05.10 | |
| 6 | Профессии в промышленности | 1 | 12.10 | |
| 7 | Профессии в автотранспорте | 1 | 19.10 | |
| 8 | Профессии в железнодорожном транспорте | 1 | 26.10 | |
| 9 | Профессии в водном транспорте | 1 | 09.11 | |
| 10 | Профессии в воздушном транспорте | 1 | 16.11 | |
| | Раздел 2 Профессии наших мам | 4 | | |
| 11 | Профессии в образовании | 1 | 23.11 | |
| 12 | Профессии в медицине | 1 | 30.11 | |
| 13 | Профессии в бытовой области | 1 | 07.12 | |
| 14 | Профессии в ЖКХ | 1 | 14.12 | |
| | Раздел 3 Профессии наших пап | 1 | | |
| 15 | Профессии в рыболовстве | 1 | 21.12 | |
| 16 | Профессии в охране природы | 1 | 28.12 | |
| 17 | Профессии в правоохранительной деятельности | 1 | 18.01 | |
| 18 | Военные профессии | 1 | 25.01 | |
| 19 | Профессии в МЧС | 1 | 01.02 | |
| 20 | Профессии в сфере высоких технологий | 1 | 08.02 | |
| 21 | Домоводство как профессия | 1 | 15.02 | |
| 22 | Профессия- менеджер | 1 | 22.02 | |
| 23 | Профессии торговле | 1 | 01.03 | |
| 24 | Профессии ваших родителей | 1 | 15.03 | |
| 25 | Профессии в пищевой промышленности | 1 | 22.03 | |
| 26 | Профессии в легкой промышленности | 1 | 05.04 | |
| | Раздел 4 Профессии, связанные путешествиями | 5 | | |
| 27 | Профессии в космической сфере | 1 | 12.04 | |
| 28 | Профессии в туризме | 1 | 19.04 | |
| 29 | Профессии в искусстве | 1 | 25.04 | |
| 30 | Спорт как профессия | 1 | 26.04 | |
| 31 | Музыкальные профессии | 1 | 03.05 | |
| | Раздел 5 Проба своих сил | 3 | | |
| 32-34 | Как выбрать профессию? | 3 | 10, 17 24.05 | |

