

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Хайыракан  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом совете  
школы протокол № 1

« 30 » августа 2024г

«СОГЛАСОВАНО»

ЗДУВР начальных классов  
МБОУ СОШ с.Хайыракан

*Кер* /Кенден-Хуурак Н.С./

« 30 » *08* 2024г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ  
с. Хайыракан

*СМ* / Айыр-оолг С.К./

« 31 » *08* 2024г



Рабочая программа

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

(ID 1848720)

для обучающихся 2 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ендан Ч.С

учитель начальных классов

Хайыракан

2024

## **ТАЙЫЛБЫР БИЖИК.**

Тыва уругларны шын, кижизиг, эртем-билиглиг кижилер кылдыр ооредири – амгы уенин школаларыны эн-не кол сорулгаларынын бирээзи. Ужук-бижик номчуп билип эгелээринин эн-не кол дозу- эге класстар. 7-10 харлыынга чедир уругнун чугаа-домаанын ангы-ангы хевирлеринин (бжимел чугаа, номчулга, дыннап билири) сайзыраарынга таарымчалыг уези. Ынчангаш тыва литературлуг номчулга эге школага чугула эртемнернин бирээзи.

### **НОМЧУЛГА ПРОГРАММАЗЫНЫН КОЛ-КОЛ СОРУЛГАЛАРЫ, ХАРАКТЕРИСТИКАЗЫ**

Номчулга кичээлдеринин кол сорулгазы — ыткыр (дынналдыр) номчурунун хевиринден эгелээш, ханы, медреселдиг иштинде номчурун чедип алыры.

Номчулганын шын, медреселдиг, аянынг номчуур шынарларынын болгаш дынналдыр база иштинде номчуур хевирлерин уругларга шингээттирерде, янзы-буру аргаларны ажыглап, ажылдарнын хевирлерин чоорту нарыыдадып тургаш, билиндирерин сумелеп турар.

Ооредилгенин бирги чылында сос номчурунун аргаларын шингээттирип, ангы-ангы состерни, сос каттыжышкыннарын домактар болу бээр кылдыр ун аайы-биле (интонация) кожуп, чугурту номчулгаже чоорту шилчиир.

Ийиги чылында угаан ажылыныц база бир чадазынче унуп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандырап.

Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга уезинде уе камнаарынын чогуумчалыг аргаларын чеп ажыглаарын шингээттирер.

Дортку чылында номчулганын кол шынарларын (шын, чугурту, медреселдиг, аянынг) колдуунда шингээдип апкан турар. Литературлуг шын адаашкын езугаар болгаш рольдар аайы-биле аянынг номчурунун чанчылдарын ап, номчулганыц чогуур темпизин шын сагып билген турар ужурлуг.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалыныц утказын сайгарып, ында кол чуулду илереди, оон чогуур (улу эвес) туннелдер кылып шыдаптарынче угланган ажылдарны база чорудар. Оон ангыда номчаан созуглелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей (долу) азы допчу кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктырап.

Чечен чогаал эртеминге хамаарыштыр 3 — 4 класстарга дараазында бодуун билиглер-биле база таныштырып болур: автор дугайында кыска дыннадыглар, номчаан чогаалынынжанры, темазы, улустун аас чогаалынын бичии жанрлары — тывызыктар, улугер домактар, дурген-чугаалар, янзы-буру тывызыктыг бодалгалар дээш оон-даа оске.

Литературлуг номчулганы дамчыштыр чечен чогаалды уругларга ханы билиндирерде, оларныц хире-шаа-биле чогаадыкчы чоруунга ундезилеп, ону ооренип коруп тургаш, иштики сагыш-сеткилдин анаа хамаарылгалыг болурунундуржулгазынга даянырын база сумелеп турар.

Чечен чогаал кижинин угаан-медреселинге, сагыш-сеткилинге салдарлыг болганда, ол уран чуулдун нарын хевиринге хамааржыр.

Чечен чогаал номчуп, чечен овор-хевирлер-биле танышкан тудум, уругларнын ниити сайзыралы, чувени угаап, медресеп билири, сагыш-сеткилинин бодалдары улам делгемчиир,

ханылаар, байлакшыыр. Авторнун созуглелинге дууштур уругларныц аас-биле харыылары, чечен овор-хевирге хамаарыштыр билип алган бугу-ле ажыктыг чуулдери оларнын чечен чогаалды шингээдип ап турарынын херечизи болур.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш учергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, ужуралдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннунчаагай чанчылдарынын; торээн чуртунун тоогузунден барымдааларнын дугайында билиглерни шингээдип алырлар. Бердинген программа 2-4-ку класстарнын уругларынга таарыштыр кылдынган.

### **"Литературлуг номчулга" программанын ооредилге планда туружу**

Программа ёзугаар неделяда 2 шак. Бүдүн өөредилге чылында ниитизи-биле 68шак өөренир

#### **Эге школанын чечен чогаал номчулгазынын программазынын чуртталганнын үнелелдерин чедип алырынын угланышкыннары:**

- 1) уруглар номчаан (өөренген) чогаалдарынын утказын, оон маадырларынын ходелиишкиннерин, чорук-херектеринханы шингээдип ап, анаа хамаарыштыр чогуур үнелелдиберип, боттарынын сагыш-сеткилин хайнышкынны-биле илередип шыдаарынын, чечен чогаалды долузу-биле шингээдип алырынын аргаларын сайзырадыр;
- 2) чечен чогаалдын уран чурумалдыг дылын, овор-хевир тургузарынга аян киирер аргаларын сеткип билир кылдыр уругларны еередир; оларнын боданыр аргаларын болгаш чогаалдыкчы бодалдарын сайзырадыр;
- 3) шулук чогаалын кичээнгейлиг дыннап билирининаргаларын сайзыратпышаан, оон уран сезун чарашсынар болгаш ханы шицгээдип алырынын дуржулгазын мооннеп, анаа уран-чечен хооннуг болгаш сонuurгалдыг болурун кижизидер;
- 4) уругларнынном-биле ажылдап, оон билиг тыварынга номну ургулчу номчуурунга негелделиг, чечен чогаалга сундулуг, уран состун тургузукчулары — чогаалчыларнынчогаалдыкчы ажыл-херектеринге сонuurгалдыг болурун чедип алыр;
- 5) долгандыр турар хурээлел болгаш бойдус дугайында уругларныц боттут бодалдарын сайзырадып, ону шын угаап болгаш медегер билиринин дуржулгазын байыдар;
- 6) хемчээл, утка, тематика, жанр талазы-биле ангы-ангы чогаалдарны ханы, шын билиндирер;
- 7) номчаан чуулунун утказын шингээттирерден ангыда, уругларнын ниити билиинин деннелин делгемчидеринин дуржулгазын байыдар болгаш амыдыралга оларныц мозу-шынарлыг, эстетиктиг хамаарылгазын база хевирлээр;
- 8) чечен чогаалды (номну) уруглар боттары шилип ап, ону таалап номчуксаар кузелин боттандырап;
- 9) уругларнын чугаазын сайзырадыр болгаш оларга чугаалап, номчуп, дыннап билиринин база созуглелдернинангы-ангы хевирлерин сайгарып шыдаптарынын чанчылдарын шингээттирер.

**Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга өөреникчилерниц кол билиглери, мергежилдери болгаш чанчылдары.**

## **2-ги классты доозуп тургаш, өөреникчилер дараазында чүүлдерни шингээдип алган турар.**

### **Номчулганың чаңчылдары:**

Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес сөстөрни бүдүнү-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире сөстөрни слогтарга чарбышаан, шын, медеделдиг номчуп билир; домакка сөстөрни бот-боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганың темпизи чоорту дүргедеп, таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени минутада 35-45 хире сөс.

Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир сөстөрни болгаш домактарны шын, аянын, медеделдиг, илдик чокка, тода дыңналдыр номчуп шыдаптар; сөзүглелде чугула утка илередир сөстү үн-биле (үннү бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 55-60 хире сөс. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарның аянын үн-биле дамчыдып билир. Аянын номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес сөзүглелди иштинде номчуп билир.

Сөзүглел-биле ажыл. Номчаан чүүлүнге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдың киржикчилериниң кылып турар чүүлдерин үнелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Сөзүглелди боттарының сөстери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чүүлүнге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан сөзүглелдин адын номнун допчузундан тып шыдаары. Башкының дузазы-биле кезектерге чарып каан сөзүглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш сөзүглелдин утказын шын тургузарынга баштайгы чаңчылдарны алып. Шүлүктү аянын номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.

### **2-ги класстың өөреникчилериниң тыва дылда программаны билип алганынын планнаттынган түңнелдери.**

Өреникчилериниң (личностуг) хевирлеттинген турар ужурлуг мөзү -шынары:

-Төрээн дылывыс харылзажырынын база мээ–медеделивистиң шынарын көргүзериниң кол чепсээ;

- Төрээн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну;

-Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири.;

- Төрээн дылын улаштыр өөрениринге сонургалын оттурары;

- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

-Төрээн дылын сайзырадырынга, ону кадагалап арттырарынга өөреникчинин бот киржилгези;

- Аас- чугаага дылдың уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраары.

- долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;

- езу-чурумга чагырткан, ужур-дүрүмнү сагып билир кижизиг мөзү-шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;

### **Өөреникчилериниң билииниң предметтиг хевирлеттинген турары:**

-Ыткыр, сымыранып, иштинде сөзүглелди бодунун билип алып шаа-биле дүрген номчууру.

-Сөзүглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дүүштүр(шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып) номчууру.

-Сөзүглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, ооң утказын баш удур даап бодаары.

- Номчаан чүүлүнүн кол сөтеринге даянып, утказын бодунун сөзү-биле дамчыдып билири.
- Болуушкуннарның болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.
- Сөзүглелди кезектерге утказының аайы-биле чарып, башкының дузазы-биле бөдүүн болгаш нарын план тургузуп, кезек бүрүзүнге база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.
- Номчаан чүүлүн долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвелерниң овор-хевирин деңнеп, чугаалап билири.
- Номчуур номунун титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түңнел сөзүнге даяныры.
- Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.
- Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.
- Номчаан материалында кол маадырларның мөзү-шынарларын кижиниң алдынар ужурлуг дүрүмнери-биле деңнээри.

### **Өөреникчилериниң чугаа чорудулгазының болгаш медээлер-биле ажылдаарының (метапредметтиг) хевирлеттинген турары:**

- утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди үн доктаашкыны, интонация болгаш номчулганын дүргенин барымдаалап шын, медреселдиг, аянынг номчууру;
- таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дургени 1 минутада 55-60 хире сөс;
- чогаалдың адынга болгаш аңаа хамаарыштыр чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын кол утказын тодарадып билири;
- чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлерни, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;
- а) Хүн бүрүде кылыр ажылдар (регулятивтиг) хевирлеттинери:
  - өөренип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
  - башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;
  - бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунун, эштериниң ажылын үнелеп билиринге өөренири;
  - башкы-биле демниг ажылдажышкың үезинде чечен чогаалды өөренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;
  - кылып турар ажылдарың ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;
  - номчулга талазы-биле бодунун ажылын планнап билири.
- б) өөреникчилериниң эртемге сонургалын ханыладыры-биле чоруттунган ажылдарның түңнелинде (познавательный) хевирлеттинген турары:
  - өөредилге даалгаларын күүседип турар үеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;
  - бодунун назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;
  - дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири;
  - белен таблицаларны, схемаларны, сөзүглелдерни немээри;
  - Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
  - аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиг-биле тургузуп билири;
  - болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
  - алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) өөреникчилериниң бот-боттарының аразында харылзажырынга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билиглери (коммуникативтиг):

-аас чугаага диологту ажыглап билири;

-аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредири;

-бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;

-билдинмес чүвелеринге айтырыгларны салып билири;

-коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

-бөлүккө ажылдап өөренири; бодунун бодалындан аңгыда эжиниң узел-бодалын база дыңнап, үнелеп билири; туннел үндүрерде бодунуң бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-өөрүнун узел-бодалы- биле деңнештирип билири;

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;

-удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

#### Тематиктиг планы

№	Темаларнын допчулалы	Ниити шагы
1	Экии, школа!	2
3	Ооренип оорен	6
4	Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни	3
5	Улустун аас чогаалы. Тоолдар	12
6	Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым	5
7	Тос чузун малмайны	4
8	Арыг-шевер - кадыкшылдын ундезини	4
9	Улус аразындан ие караа чымчак	2
10	Чылдын. уелери. Хоглуг чазым	3
11	Улустун аас чогаалынын биче хевирлери	7
12	Бистин бичии оннуктеривис	5
13	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар	3
14	Ойнаксанчыг оюннарым	3
15	Оске чоннарнын аас чогаалы	2
16	Чонум чаагай езу-чанчылдары	1
17	Чылдын уелери. Чараш чайым	6
<b>Шупту</b>		<b>68</b>

### Календарь-тематиктиг планнаашкын

№	Кичээлдин темазы	Шагы	Хуну	
			План	Факт
<b>Экин, школа! - 2ш.</b>				
1	С. Маршак «Календарьнын бирги хуну»; С.Сарыг-оол «Ном».	1	03.09	
2	К.Ондар «Ужук дою». Ар 6,7	1	05.09	
<b>Ооренип оорен - бш.</b>				
3	Ч. Кара-Куске «Арыг-силиг, чараш бижиир». Ар 9-11	1	10.09	
4	С.Сарыг-оол «Оореникчээ»	1	12.09	
5	С. Маршак «Школачы билип алзын» Ар. 13,14	1	17.09	
6	Класстан дашкаар номчулга «Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар». Ар.15,16	1	19.09	
7	С. Баруздин «Берге бодалга» Ар.17	1	24.09	
8	Проект «Эртем чокта - эртен база дун». Ар.18	1	26.09	
<b>Чылдын уелери. Годуг-догаа кузумейни- 3 ш.</b>				
9	Б. Ховенмей «Куску хову». Ар.19,20	1	01.10	
10	Г. Скребицкийни-биле «Кус». Ар.20,21	1	03.10	
11	В. Бианки «Сыйтылаа куске» (узунду) Ар.22,23	1	08.10	
<b>Улустун аас чогаалы. Тоолдар -12 ш.</b>				
12	Улустун аас чогаалы. Тоолдар. Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала-Сааскан» ар. 25-29	1	10.10	
13	Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала- Сааскан»	1	15.10	
14	Тыва улустун тоолу «Инек-Сокпа» Ар.32-34	1	17.10	
15	«Хунажык Анай»ар.35-37	1	22.10	
16	Тыва улустун тоолу «Чаан биле Куске». Ар.38-40	1	24.10	
17	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42	1	05.11	
18	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42	1	07.11	
19	С. Пюрбю «Бора-Шиижек» Ар.43-45	1	12.11	
20	А. Шоюн «Селбер Койгунак» Ар.46-49	1	14.11	
21	К. Чуковский «Ылааш-Сээк»; Ар.50	1	19.11	
22	Г. Скребицкийни-биле «Коданнын аян- чоруу»	1	21.11	

	Ар.51-55			
23	Г. Скребицкийни-биле «Коданнын аян-чоруу» Ар.51-55	1	26.11	
<b>Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым -5 ш.</b>				
24	Е. Танова «Кышкы ыржыгаш»	1	28.11	
25	Шулук К. Ондар «Харжыгаш»	1	03.12	
26	Ч. Ондар «Чаа чылдын йорээли» Ар. 59,60	1	05.12	
27	С. Михалков «Чаа чылда» ар. 61	1	10.12	
28	Класстан дашкаар номчулга «Кыш дугайында шулуктер»	1	12.12	
<b>Тос чузун малымайны – 4шак</b>				
29	С. Сарыг-оол «Бызаа»; «Бодаган» Ар.63-65	1	17.12	
30	С.Сарыг-оол «Кулун»; «Халбынмай» Ар. 66,67	1	19.12	
31	С.Сарыг-оол «Анай»; К-Э. Кудажы «Анайжыгаш»68,69	1	24.12	
32	Ч. Кара-Куске «Анайларым»; Ю. Кюнзегеш «Узер хуна» Ар. 70-72	1	26.12	
<b>Арыг-шевер - кадыкшылдын ундезини -4 ш.</b>				
33	<b>Бистин проективис. «Тос чузун малымайны»Ар. 73</b>	1	14.01	
34	Л. Чадамба «Арыг-шевер»	1	16.01	
35	К. Чуковский «Чунар херек». Ар. 75	1	21.01	
36	Класстан дашкаар номчулга «Былчак хавактыг Федя» Ар. 76-78	1	23.01	
<b>Улус аразындан ие караа чымчак - 2ш.</b>				
37	Л. Чадамба «Март сези». Ар.79	1	28.01	
38	А.Даржай «Ава» Ар.80	1	30.01	
<b>Чылдын. уелери. Хоглуг чазым- 3 ш.</b>				
39	С.Сарыг-оол «Чаагай час» Ар.82	1	04.02	
40	С. Пюрбю «Час келди»; В. Бианкини-биле «Ыяштарнын байырлалы» Ар.84,85	1	06.02	
41	Класстан дашкаар номчулга В. Бианкини-биле «Уш час» Ар. 86-88	1	11.02	
<b>Улустун аас чогаалынын биче хевирлери -7 ш.</b>				
42	Тывызыктар. Тывызыктажырынын чуруму ар. 89-92	1	13.02	
43	А.Шоюн «Тып корунерем,	1	18.02	

	уруглар».«Бойдустун бир хуулгаазыны»; «Тыва эт». Ар. 93-94			
44	А.Шоюн «Тыва эт»; «Чылдын бир эргилдези»; «Дорт даванныг шынчы оннук» Ар.94,95	1	20.02	
45	О. Сувакпит «Тывар сен бе?» Ар.95	1	25.02	
46	Л.Чадамба «Кым-дыр мен?». Ар.97	1	27.02	
47	Когудуглер. Уругларнын ырылары. Ар.98,99	1	04.03	
48	Проект «Тывызыктар болгаш улегер домактар» ар. 101	1	06.03	
<b>Бистин бичии оннуктеривис- 5ш.</b>				
49	Ю.Кюнзегеш «Койгунак». Ар 102	1	11.03	
50	А. Пушкин «Кушкаш» Ар.103	1	13.03	
51	Класстан дашкаар номчулга «Шиижек оглу» ар 104-106	1	18.03	
52	М. Пришвинии-биле «Чараа-чечен»; Ар. 107	1	20.03	
53	М. Пришвинии-биле «Дилгинин чеми » Ар. 109	1	01.04	
<b>Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар- 3 ш.</b>				
54	Тоогу чугаалар. Мечи сылдыс. Инек буурээ. Ар.111-113	1	03.04	
55	Куу, Рак болгаш шортан. Ар.114	1	08.04	
56	Адазы болгаш оолдары. Ар.115 «Айбаангы». Ар.116	1	10.04	
<b>Ойнаксанчыг оюннарым- 3 ш.</b>				
57	К. Ондар «Ойнап чору». Ар. 118 Матпаадыр. Ар. 119	1	15.04	
58	Класстан дашкаар номчулга «Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним»121-123	1	17.04	
59	А. Гайдар «Тимур болгаш оон командазы». Ар.124	1	22.04	
<b>Оске чоннарнын аас чогаалы - 2 ш.</b>				
60	Эн эки белек. Узбек улустун тоолу. Ар.126,127	1	24.04	
61	Уш угбашкы . Татар улустун тоолу Ар.128-130	1	06.05	
<b>Чонум чаагай езу-чанчылдары- 1 ш.</b>				
62	О. Саган-оол Анчынын чугаазы Ар.132,133	1	08.05	
<b>Чылдын уелери. Чараш чайым -6 ш.</b>				
63	Э. Кечил-оол «Чечектерим»		13.05	

	Ар. 135			
64	С.Сурун-оол «Диин оглу» ар. 136	1	15.05	
65	С.Сурун-оол «Элик» Ар. 138	1	16.05	
66	Класстан дашкаар номчулга Тыва дугайында чогаалдар номчуур.	1	20.05	
67	Проект «Чайгы дыштанылга» ар.140	1	22.05	
68	Чайгы онаалгалар.	1	24.05	