


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с Хайыракан
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
школы протокол №1
«30» августа 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
ЗДУВР МБОУ СОШ
с. Хайыракан
 /Иргит Л.Д./
«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ
с. Хайыракан
 /Айыр-оол С.К./
«31» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Обществознание»
11 класс
на 2024-2025 учебный год.

Составитель: Бавыын-оол М.Б.,
учитель обществознания

Хайыракан
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ с.Хайыракан разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
 - санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
 - санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
 - Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- Региональных:
- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
 - Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
 - Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
 - Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».
 - Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного

совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от «29» мая 2024 г. № 4584 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2024-2025 учебный год образовательных организаций Республики Тыва».

- Уставом МБОУ СОШ с.Хайыракан муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

- Учебным планом начального общего образования, основного и среднего общего образования (приказ от 31.05.2024 № 234/1 «О внесении изменений в основную образовательную НОО, ООО, СОО»

- Приказом директора школы от 30.08.2024г. № 264 «О формировании календарного учебного графика МБОУ СОШ с.Хайыракан на 2024-2025 учебный год».

Рабочая учебная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л. Н Боголюбова, н. и. Городецкой и др. без изменений и дополнений.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества;

система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса обществознания в 11 классе отводится 68 часа в год, из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения обществознания

Личностные результаты:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; своей страны;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к

Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) Использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- 7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) Определение собственного отношения

к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- о гражданственность; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками

изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных неадаптированных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать

На основе приобретенных обществоведческих знаний

собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения социальных ролей;

сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.

политика

Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и деятельность и ее измерители.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая
Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы.
Причины циклического развития. Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни
общества. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Современная рыночная
система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и
прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые
предприятиями. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита
прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансирования бизнеса

Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструмент
регулирующей экономики. Налоговая система РФ.

Финансовая политика государства. Типы финансовой политики государства.

Основы современной денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-
кредитной политики на российскую экономику. Инфляция: виды, причины и последствия.

Бюджетная политика.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика

В области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая

свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.

Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Глава 2. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное
неравенство.

Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальный
конфликт. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Социальный
контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия -
многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их
преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и брак. Семья как социальный институт. Функции семьи. Изменение
положения женщины в семье. Семья в современном обществе. Дом, в котором мы живем.

Гендер как научное понятие. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и
социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие
социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения
России. Возрастной состав населения страны. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и
политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство
в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства.

Гражданское общество. Местное самоуправление.

Избирательная кампания.
 Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем.
 Политические партии и партийные системы. Политическая партия и политическое движение. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.
 Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.
 Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание.
 Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.
 Средства массовой информации и политическое сознание.
 Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.
 Политический терроризм. Регулирование политического поведения.
 Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического участия. Политическое участие. Политическая культура.

Тематическое планирование

| № | Название разделов | Кол-во часов | к/р | р/р |
|--------------|------------------------------|--------------|-----|-----|
| 1 | Введение | 1 | | |
| 2 | Экономическая жизнь общества | 24 | | |
| 3 | Социальная сфера | 18 | | |
| 4 | Политическая жизнь общества | 25 | | |
| Всего | | 68 | 3 | |

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию в 11 классе**

| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата проведения | |
|--|---|--------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Введение | 1 | 03.09 | |
| Глава 1. Экономическая жизнь общества | | | | |
| 2-3 | Роль экономики в жизни общества | 2 | 06.09 13.09 | |
| 4-5 | Экономика: наука и хозяйство | 2 | 16.09 20.09 | |
| 6-7 | Экономический рост и развитие | 2 | 27.09 30.09 | |
| 8-9 | Рыночные отношения в экономике | 2 | 04.10 07.10 | |
| 10-11 | Фирма в экономике | 2 | 11.10 14.10 | |
| 12-13 | Финансовый рынок | 2 | 18.10 21.10 | |
| 14-15 | Экономика и государство | 2 | 25.10 08.11 | |
| 16-17 | Финансовая политика государства | 2 | 11.11 15.11 | |
| 18-19 | Занятость и безработица | 2 | 18.11 22.11 | |
| 20-21 | Мировая экономика | 2 | 25.11 29.11 | |
| 22-23 | Экономическая культура | 2 | 02.12 06.12 | |
| 24 | Повторение | 1 | 09.12 | |
| 25 | Контрольная работа | 1 | 13.12 | |
| Глава 2. Социальная сфера | | | | |
| 26-27 | Социальная структура общества | 2 | 16.12 20.12 | |
| 28-29 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 | 23.12 27.12 | |
| 30-31 | Нации и межнациональные отношения | 2 | 13.01 17.01 | |
| 32-33 | Семья и брак | 2 | 20.01 24.01 | |
| 34-35 | Гендер как научное понятие | 2 | 27.01 31.01 | |
| 36-37 | Молодёжь в современном обществе | 2 | 03.02 07.02 | |
| 38-39 | Демографическая ситуация в современной России | 2 | 10.02 14.02 | |
| 40 | Повторение | 1 | 17.02 | |
| 41-42 | Подготовка к экзамену | 2 | 21.02 24.02 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|--|
| 43 | Контрольная работа | 1 | 28.02 | |
| Глава 3. Политическая жизнь общества | | | | |
| 44-45 | Политика и власть | 2 | 03.03 07.03 | |
| 46-47 | Политическая система | 2 | 10.03 14.03 | |
| 48-49 | Гражданское общество и правовое государство | 2 | 17.03 21.03 | |
| 50-51 | Демократические выборы | 2 | 04.04 07.04 | |
| 52-53 | Политические партии и партийные системы | 2 | 11.04 | |
| 54-55 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 | 14.04 | |
| 56-57 | Политическое сознание | 2 | 18.04 21.04 | |
| 58-59 | Политическое поведение | 2 | 25.04 28.04 | |
| 60-61 | Политический процесс и культура политического участия | 2 | 02.05 05.05 | |
| 62-63 | Обобщающий урок | 2 | 12.05 16.05 | |
| 64-65 | Подготовка к экзамену | 2 | 19.05 23.05 | |
| 66 | Контрольная работа | 1 | 26.05 | |
| 67-68 | Заключительный урок. Взгляд в будущее | 2 | 30.05 | |