

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Хайыракан
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
школы протокол № 1
« 30 » августа 2024г

«СОГЛАСОВАНО»
ЗДУВР начальных классов
МБОУ СОШ с.Хайыракан
Н.С. /Кенден-Хуурак Н.С./
« 30 » *08* 2024г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ
с. Хайыракан
С.К. / Айыр-оол С.К./
« 31 » *08* 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Проектная деятельность »
· 2 класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ендан Ч.С
учитель начальных классов

Хайыракан
2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для учащихся 2 класса на 2024/2025 учебный год составлена на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Основной образовательной программы начального образования
3. Устава и Учебный план на 2024/2025 учебный год МБОУ СОШ с Хайыракан составлена с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования

Цель программы: создание условий для формирования навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

Задачи:

1. Знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта (познавательные УУД).
2. Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия (коммуникативные УУД).
3. Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).
4. Формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта (личностные УУД)

Сегодня многим педагогам и психологам образования становится понятно, что для успешного обучения в школе современный ученик должен обладать такими характеристиками и навыками, как умение ориентироваться в окружающей ситуации, самостоятельно выбирать вид и направление деятельности, определять свои интересы, планировать работу с целью реализации возможностей. Внимание к обозначенной проблеме вызвано еще тем, что в последние годы увеличилось количество учащихся, которые испытывают трудности в адаптации к образовательной среде, освоению школьных программ. Наблюдения за этими детьми и их диагностика показывают недостаточное развитие социальной сферы. Дети испытывают трудности в организации своего поведения, чаще всего неадекватно реагируют на ситуацию и, как следствие, испытывают трудности в усвоении школьных программ. В связи с этим возникает необходимость пересмотреть организацию обучающего пространства, с целью создания условий, содействующих формированию таких компетенций, которые бы способствовали развитию ребенка, его социализации. В настоящее время в образовательной практике активно применяется метод проектов, который успешно решает как учебные, так и воспитательные задачи. Занятия по методу проектов дают возможность ученику проявить себя в системе общественных отношений, способствуют формированию у него новой социальной позиции. В ходе занятий ученики приобретают навыки планирования и организации собственной деятельности, у них появляется возможность открыть и реализовать врожденные способности.

Личностные и метапредметные результаты с требованиями ФГОС во 2 классе:

Личностные УУД:

- понятие и принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- положительное отношение к школьным правилам и принятие их;

Метапредметные УУД:

- а) регулятивные универсальные учебные действия:
- ставить цель с учетом изученного и усвоенного;
 - прогнозировать уровень усвоения, результата, необходимого времени;
 - навыки сотрудничества в разных ситуациях;
 - планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;
- развитие высших психических функций - произвольности памяти, внимания, воображения; - умение планировать свою деятельность;
- формирование мотивов учения, развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов, а также развитие продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться»;
- умение делать первые обобщения, первые выводы, проводить первые аналогии, строить элементарные умозаключения. На этой основе у ребенка начинают формироваться научные понятия, в отличие от житейских понятий, складывающихся у ребенка на основании его опыта;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.);
- приобретение социально - ценностных умений доброжелательного и чуткого отношения к людям;
- знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими (знакомство с коммуникативными навыками «Я знаю!»);
- приобретают положительный опыт применения данных норм и правил для получения высокого учебного результата;
- умение сотрудничать, вести диалог, как со сверстниками, так и с людьми старшего и младшего возраста;

Содержание курса 2 класс

Раздел 1. Теоретический блок (10 ч.)

- Что такое проект? Как мы познаём мир? (2 ч.)

Обучающийся сможет задуматься о том, что такое проект, о его видах и роли в жизни человека; обучающийся сможет высказаться по данной теме, поспорить с одноклассниками о сути новых понятий

- Исследование. Основные методы исследования. Как задавать вопросы? (2 ч.)

Обучающийся сможет назвать основной круг вопросов при проведении исследования, сможет описать и сравнить основные методы исследования, ученики потренируются в определении волнующих проблем при проведении исследования

- Коллективная игра-исследование. Посещение школьной библиотеки (2 ч.)

Обучающийся сможет поупражняться в отборе материала по теме исследования, проанализировать игровую ситуацию, высказать свою точку зрения.

- Знай правила дорожного движения как таблицу умножения! Подготовка материалов. (2 ч.)

Обучающиеся смогут представить результаты своей работы в виде доклада, назвать основные правила успешного выступления.

- Время года – осень. Создание коврика на тему осенней земли с опавшими листьями. (2 ч.) Творческая, коллективная работа.

Раздел 2. Практический блок (24 ч.)

Путешествие в Загадкино. (4 ч.)

Работа над проектом в соответствии с этапами

Что такое Новый год? (4 ч.)

Работа над проектом в соответствии с этапами

- Знай правила дорожного движения как таблицу умножения! Подготовка материалов.

- Игры и игрушки наших дедушек и бабушек. (4 ч.)

Работа над проектом в соответствии с этапами

- Азбука нравственности. Моя родословная. Традиции нашей семьи (4 ч.)

Подготовка материалов

- Правила безопасности общения с людьми на улице. (2ч.)

Работа над проектом в соответствии с этапами

- Праздники в России. (4 ч.)

Работа над проектом в соответствии с этапами

- Что мы узнали. Моя лучшая работа (2 ч.)

Тематический план

Наименование разделов	Кол-во часов
Теоретический блок	
Что такое проект? Как мы познаём мир?	2
Исследование. Основные методы исследования. Как задавать вопросы?	2
Коллективная игра-исследование. Посещение школьной библиотеки.	2
- Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!	2
Время года – осень. Создание коврика на тему осенней земли с опавшими листьями.	2
Практический блок	
Путешествие в Загадкино	4
Работа над проектом в соответствии с этапами Что такое Новый год?	4
Работа над проектом в соответствии с этапами Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!	4
Работа над проектом в соответствии с этапами. Моя родословная. Традиции нашей семьи. Азбука нравственности	4
Работа над проектом в соответствии с этапами. Правила безопасности общения с людьми на улице.	2
Работа над проектом в соответствии с этапами Праздники в России.	4
Работа над проектом в соответствии с этапами Что мы узнали. Моя лучшая работа	2
Итого	34

Календарно - тематическое планирование

2 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1-2	Что такое проект? Как мы познаём мир?	2	07,09.09	
3-4	Исследование. Основные методы исследования. Как задавать вопросы?	2	21,28.09	
5-6	Коллективная игра-исследование. О чём может рассказать школьная библиотека?	2	04,11.10	
7-8	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения! Подготовка материалов	2	18,25.10	
9-10	Время года – осень. Создание коврика на тему осенней земли с опавшими листьями.	2	09,16.11	
11-12	Путешествие в Загадкино. Подготовка материалов	2	23,30.11	
13-14	Путешествие в Загадкино. Защита проекта	2	07,14.12	
15-16	Что такое Новый год? Подготовка материалов	2	21.12 28.12	
17-18	Что такое Новый год? Защита проекта	2	18,25.01	
19-20	Знай правила дорожного движения как таблицу умноженья! Защита проекта	2	01,08.02	
21-22	Игры и игрушки наших дедушек и бабушек.	2	15,22.02	
23-24	Азбука нравственности. Моя родословная. Подготовка материалов	2	15,22.03	
25-26	Азбука нравственности. Традиции нашей семьи. Защита проекта	2	05 12.04	
27-28	Правила безопасности общения с людьми на улице.	2	19,26.04	
29-30	Праздники в России. Подготовка материалов	2	26.04, 03.05	
31-32	Праздники в России. Защита проекта	2	10,17.05	
33-34	Что мы узнали. Моя лучшая работа	2	23,24.05	

