

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Хайыракан
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете школы
протокол №1
«30» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
ЗДУВР МБОУ СОШ
с. Хайыракан
Иргит Л.Д.
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс
на 2024-2025 учебный год.

Составитель: Бавыын-оол А.А.,
учитель начальных классов

Хайыракан 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы буддийской культуры» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы по учебнику 4 класса «Основы буддийской культуры» В.Л.Чимит Доржиева. Данный предмет входит в образовательную область – Духовно – нравственная культура народов России.

Курс «Основы буддийской культуры» является одним из модулей учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики. По месту и по содержанию в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ: Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы буддийской культуры» Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета ««Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных

особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

☒ Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; ☒ Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «Основы буддийской культуры»

1. Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.

2. Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм.

3. Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий.

4. Будда и его Учение. О том, как Сиддхартха Гаутама искал истину. О том, как Сиддхартха стал Буддой. О Четырех Благородных Истинах. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.

5. Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки».

6. Буддийские священные книги. О священных книгах «Данджур и «Ганджур».

7. Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы.

8. Буддийская картина мира. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие.

9. Добро и зло. О десяти благих деяниях. О десяти неблагих деяниях.

10. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому.

11. Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Джебонкапа.

12. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие. Сострадание. Далай Лама.

13. Отношение к природе. О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.

14. Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России. Дамба-ДаржаЗаяев – первый Хамбо Лама России. Учитель Будда.

15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.
16. Творческая работа учащихся.
17. Обобщающий урок.
18. Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии.
19. Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути.
20. Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма.
21. Буддийское Учение о добродетелях.
22. Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения. 23. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение.
24. Буддийские святыни. О статуе «Сандаловый Будда» – величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины».
25. Священные буддийские сооружения. О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ.
26. Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях. О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме.
27. Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.
28. Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебен.
29. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах. «Танка» Даммару Раковина (дунгар) Цам.
30. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Ч то делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.
- 31-32 Творческая работа учащихся.
- 33-34 Обобщающий урок.
35. Праздничный концерт.

Тематический план

№ п/п	Темы	часы
1	Нравственные ценности жизни	15
2	Буддийские праздники, обычаи, традиции	13
3	Творческие работы учащихся	3
4	Итоговые, обобщающие уроки	3
Всего:		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	сроки	
			план	фактически
1	Россия – наша Родина.	1	07.09	
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	1	14.09	
3	Будда и его учение	1	21.09	
4	Будда и его учение.	1	28.09	
5	Буддийский священный канон «Трипитака».	1	05.10	
6	Буддийский священный канон «Трипитака».	1	12.10	
7	Буддийская картина мира.	1	19.10	
8	Буддийская картина мира.	1	26.10	
9	Добро и зло	1	9.11	
10	Принцип ненасилия.	1	16.11	
11	Любовь к человеку и ценность жизни.	1	23.11	
12	Сострадание и милосердие.	1	30.11	
13	Отношение к природе. (Выставка фотографий или рисунков растений, животных, людей, которые заботятся о растениях и животных)	1	07.12	
14	Буддийские учителя.	1	14.12	
15	Семья в буддийской культуре и её ценности.	1	21.12	
16	Творческие работы учащихся	1	28.01	
17	Обобщающий урок	1	18.01	
18	Буддизм в России.	1	25.01	
19	Путь духовного совершенствования.	1	01.02	
20	Буддийское учение о добродетелях	1	08.02	
21	Буддийское учение о добродетелях.	1	18.02	
22	Буддийские символы	1	15.02	
23	Буддийские ритуалы и обряды.	1	22.02	

24	Буддийские святыни.	1	01.03	
25	Буддийские священные сооружения.	1	15.03	
26	Буддийский храм.	1	22.04	
27	Буддийский календарь	1	05.04	
28	Буддийские праздники.	1	12.04	
29	Искусство в буддийской культуре.	1	19.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	26.04	
31	Творческая работа учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме.	1	03.05	
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	10.05	
33	Обобщающий урок	1	17.05	
34	Итоговое занятие	1	24.05	