

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Кружок «Учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Кружок «Учение с увлечением» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с Хайыракан

Уставом МБОУ СОШ с Хайыракан

Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют.

Цель реализации данного модуля - создание условий для развития самосознания ребёнка как творческой личности, индивидуальности, формирование у него устойчивого стремления к творческой самореализации.

В соответствии с целью определены конкретные задачи при реализации модуля "Хочу все знать": - способствовать расширению кругозора;

- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами является формирование следующих умений:

Гражданско-патриотическое воспитание

Становление ценностного отношения к своей Родине-России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре РФ, понимание естественной связи прошлого.

Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему, будущему своей страны и родного края, проявления уважения к традициям и культурам своего и других народов.

Духовно-нравственное

Освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважение, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания.

Эстетическое воспитание

Проявление уважительного отношения и интерес к художественной литературе, к различным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы.

Физическое воспитание

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, соблюдение правил здоровья и будущего образа жизни в окружающей среде.

Трудовое воспитание

Осознание ценности труда в жизни человека и бережное отношение к результатам общественного труда.

Экологическое воспитание

Бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отраженных в литературных произведениях.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; - читать и пересказывать текст;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;

- давать определения тем или иным понятиям;

- определять родовидовые отношения между предметами;

Содержание программы

Программа кружка «Учение с увлечением» состоит из 4 блоков: «Мой род» (7 часов), «Я и мое имя» (11 часов), «История моей семьи» (8 часов), «Семейные обязанности и традиции» (8 часов)

Мой род (7 часов)

Первоначальное представление о родственных связях, составе семьи, о традициях, существующих в семьях.

Разнообразие состава семей, распределение обязанностей в семье

Общение с людьми, культура чувств учащихся

Я и мое имя (11 часов)

Значение имени в жизни человека. Образ имени человека. История семьи, особенности. Архивные документы семьи, доказательная база известности фамилии в России.

История моей семьи (8 ч)

Семья в жизни человека, традиции семьи, старшие в семье. Состав семьи, ситуации, взаимопомощи ,совместный досуг. Профессии членов семьи. Поколение профессионалов в семье.

Семейные обязанности и традиции (8 ч)

Семейные традиции. Семейные увлечения. Обязанности членов семьи. Семейная символика.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Часы
1	Мой род	7
2	Я и моя семья	11
3	История моей семьи	8
4	Семейные обязанности и традиции	8
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	Часы	план	фактич
	Мой род (7 ч)			
1	Вводное занятие. Понятие о родословной	1	09.09	
2	Моя семья	1	16.09	
3	Поколение, потомки, предки	1	23.09	
4	Поколение, потомки, предки	1	30.09	
5	Родословное дерево	1	07.10	
6	Родословное дерево	1	14.10	
7	Составление родословного древа семьи	1	21.10	
	« Я и мое имя» (11 часов)			
8	« Кто я?» « Где живу?»	1	27.10	
9	Что означают наши имена	1	05.11	
10	Как родители выбирают имя ребенку	1	11.11	
11	Откуда к нам пришли наши имена	1	18.11	
12	Тайны наших имен	1	25.11	
13	Имя и ангел-хранитель	1	02.12	
14	Моя фамилия. Мое отчество	1	09.12	
15	Что могут рассказать имена, фамилии, отчества	1	16.12	
16	Что могут рассказать имена, фамилии, отчества	1	23.12	
17	« Говорящие фамилии»	1	13.01	
18	« Говорящие фамилии»	1	20.01	
	« История моей семьи»(8 ч)			
19	Мои братья и сестры	1	27.01	
20	Мои братья и сестры	1	03.02	
21	Мои бабушка и дедушка. Их ближайшие родственники	1	10.02	
22	Мои бабушка и дедушка. Их ближайшие родственники	1	17.02	
23	Мои прабабушка и прадедушка	1	24.02	
24	Мои прабабушка и прадедушка	1	03.03	

25	Профессии моих предков	1	10.03	
26	Профессии моих предков	1	17.03	
	« Семейные обязанности и традиции» (8 ч)			
27	Что мы знаем о традициях	1	07.04	
28	Мир семейных увлечений	1	14.04	
29	Мир семейных увлечений	1	21.04	
30	Семейные обязанности	1	28.04	
31	Семейные обязанности	1	05.05	
32	Семейные традиции	1	12.05	
33	Семейные традиции	1	19.05	
34	Фамильный девиз	1	26.05	