



ПРИКАЗ

от «20» ноября 2024 г.

№ 244

Об утверждении плана мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 02 ноября 2024 г. № 1048/1-д «Об утверждении плана мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям ОО (Кистеева О.В., Кызыл-оол С. Н., Дамбаа А.В., Айыр-оол С.К., Кыргыз И.Д., Биче-оол С.Д., Санчы Э.Т., Хаялдай В.В., Аир-Санаа С.М., Кыргыз К.А., Дамдын В.М.) обеспечить организационное сопровождение реализации плана по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.

1.1. Утвердить:

- план мероприятий (приложение 1)
- методические рекомендации (приложение 2);

1.2. Назначить ответственных лиц за своевременное исполнение плана мероприятий по профилактике самовольных уходов из семей на 2024-2025 учебный год.

2. В ежемесячный отчет по профилактике правонарушений включать информацию по самовольным уходам несовершеннолетних и направлять не позднее 03 числа месяца, следующего за отчетным.

2. Документоведу-секретарю (Монгуш Д.Ш.) ознакомить исполнителей данного приказа под личную роспись.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела воспитания, профилактики и организации летнего отдыха Дамдын-оол С.Р.

Начальник



Ч.Ч. Шактар-оол

ПЛАН
мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних
из семей и интернатных учреждений на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Профилактическая работа с обучающимися образовательной организации			
1	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних	В течение года	Образовательные организации
2	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей	В течение года	Образовательные организации
3	Предоставление по алгоритму в отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Тыва информации о самовольных уходах несовершеннолетних, анализе причин самовольных уходов и применяемых мер включать в ежемесячный отчет	В течение года	Образовательные организации
4	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	Постоянно	Образовательные организации
5	Контроль за успеваемостью учащихся склонных к самовольным уходам. Оказание своевременной помощи в обучении.	Ежедневно	Образовательные организации
6	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на различных видах учета	Июнь-август	Образовательные организации
7	Проведение классных часов на профилактике самовольных уходов, на правовые темы	По отдельному плану	Образовательные организации
8	Контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования учащихся, склонных к самовольным уходам	Ежедневно	Образовательные организации
Профилактическая работа с воспитанниками интернатных учреждений			
9.	Сбор первичной и дополнительной информации о несовершеннолетних	При поступлении несовершеннолетних	Образовательные организации
10.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам: - диагностика личностных особенностей. - изучение эмоционально-волевых качеств.	При поступлении несовершеннолетних	Образовательные организации
11.	Работа Совета профилактики	По отдельному плану	Образовательные организации
12.	Предоставление в отдел воспитания Минобра РТ информации о самовольных уходах несовершеннолетних, анализе причин самовольных уходов и применяемых мер	По ежемесячному отчету по профилактике правонарушений не позднее 01 числа месяца, следующего за отчетным	Образовательные организации
13.	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних	Постоянно	Образовательные организации

14.	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из государственных учреждений	Постоянно	Образовательные организации
15.	Контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования учащихся, склонных к самовольным уходам	Ежедневно	Образовательные организации
Профилактическая работа с родителями			
16.	Посещение неблагополучных семей на дому	Согласно графику	Образовательные организации
17.	Профилактические беседы с родителями на темы «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»	Постоянно	Образовательные организации
18.	Работа с родителями, дети которых ушли или уходили из дома (анализ причин ухода и рекомендации)	Постоянно	Образовательные организации
19.	Работа Совета профилактики	По отдельному плану	Образовательные организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих этому – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов профилактики, в том числе органов образования, поскольку безнадзорность ребёнка или его самовольный уход являются самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних.

На самовольный уход влияет возраст и время года. Самый сложный период: весна и осень. А по возрастным особенностям, конечно, более подвержены бегству подростки от 10 до 15 лет. Это сложный психологический период для ребёнка по многим причинам.

Как правило, у несовершеннолетних, совершающих самовольные уходы, наблюдаются проблемы в обучении, им сложно строить взаимоотношения с окружающими. Нередко такие подростки обладают различными психофизическими отклонениями в состоянии здоровья, имеют различные зависимости.

Меры предупреждения, профилактики должны быть направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения.

ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРИЧИНЫ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

Понятие «Самовольные уходы»

«Самовольные уходы и побег» несовершеннолетних относят к девиантным формам поведения, не соответствующим общепринятым или официально установленным рамкам.

Под самовольным уходом воспитанника из учреждения подразумевают его безвестное отсутствие с момента установления факта его отсутствия.

Первые побег обычно совершаются в страхе наказания или как реакция оппозиции, а по мере повторения превращаются в «условно-рефлекторный стереотип».

Классификация самовольных уходов несовершеннолетних

Выделяют четыре типа побегов у несовершеннолетних: эмансипационные, импульсивные, демонстративные, дромоманические (бродяжнические).

Эмансипационные побег.

Это наиболее частые побег (45%). Они совершаются, чтобы избавиться от опеки и контроля родных или воспитателей, от наскучивших обязанностей и понуждений и отдаться «свободной», «веселой», «лёгкой» жизни. Начало этих побегов падает в основном на возраст 12-15 лет. Поводом для первого побега нередко является ссора, столкновение с родителями или воспитателями инвертированного, детского

дома. Но не страх перед ними, а жажда освободиться от надзора, надоевшего режима, наскучившего образа жизни. Такие побеги обычно совершаются не в одиночку. В 85% этим побегам предшествуют прогулы занятий, в 75% они сочетаются с делинквентностью, в 32% - с алкоголизацией во время побега. Эмансипационный тип побегов наиболее свойственен при психопатиях и акцентуациях характера неустойчивого типов.

Импульсивные побеги.

Этот вид побегов составляет 26%. Чаще всего первые побеги были следствием жестокого обращения, суровых наказаний, «расправ» со стороны родных или товарищей по интернату, детскому дому. Побегу может способствовать не правильный тип семейного воспитания – гипопротекция или явное или скрытое отвержение ребенка, воспитание по типу жестокого отношения. Подобные побеги обычно совершаются в одиночку. Во время них всё поведение строится так, чтобы забыться, отвлечься от тяжелой ситуации. Деньги на еду обычно добываются сбором бутылок, продажей цветов, но не воровством. Однако повторные побеги становятся стереотипной поведенческой реакцией на любую трудную ситуацию. Постепенно проявляется делинквентность (правонарушения). Возраст импульсивных побегов от 7 до 15 лет.

Демонстративные побеги.

Эти побеги являются следствием реакции оппозиции и наблюдаются в 20% случаев. Особенность данных побегов в том, что убегают недалеко и в те места, где их увидят, поймают и возвратят. В побеге ведут себя так, чтобы привлечь внимание окружающих. Причина – гиперпротекция, уменьшение внимания со стороны референтных (значимых) взрослых или необходимость получить какую-либо материальную выгоду или сформировать авторитет у сверстников. Возраст демонстративных побегов 12-17 лет.

Дромоманические побеги.

Дромомания – редкий тип побегов – 9% случаев. Под дромоманией принято понимать влечение к побегам, скитанию и перемене мест, наблюдается при различных психических заболеваниях. Этим побегам предшествует внезапно и беспричинно изменяющееся настроение («какая-то скука», «тоска»). Возникает немотивированная тяга к перемене обстановки. В побег пускаются в одиночку и только за тем находят попутчиков.

В формировании дромомании выделяют реактивный этап – первый уход из дома в связи с психической травмой, затем уходы становятся привычными, фиксированными, на любую незначительную неблагоприятную ситуацию возникает привычная реакция – уход из дома. Дромомания, характерная для детского и подросткового возраста, но известны случаи, когда, возникнув в детстве, дромомания сохраняется и у взрослых мужчин и женщин, причём женщину не останавливает наличие маленьких детей, здоровье которых во время бродяжничества подвергается опасности.

Причины самовольных уходов

Чтобы определить причины самовольных уходов необходимо рассмотреть особенности детей, проживающих в учреждениях:

- Дефицитом эмоционально-волевой сферы.

Для детей характерны крайние формы выражения эмоции (сильный гнев или сильная радость), они с трудом понимают чувства другого человека и свои

собственные. Для них затруднительна деятельность, требующая волевого усилия. Им сложно выполнять действия, не приносящие результата здесь и сейчас.

- Низкой коммуникативной компетентностью.

Им трудно договариваться, разрешение сложных жизненных ситуаций связано для них с эмоциональными трудностями.

- Дефицитом самостоятельных форм поведения (умение самостоятельно принимать решение, проявлять заботу о себе и других).

Основные цели самовольных уходов детей из учреждения можно подразделить на группы в зависимости от тех причин, по которым ребенок может уйти:

I. Потребности ребенка не удовлетворены.

1. Ребенок может стремиться покинуть небезопасную среду, в которой чувство безопасности утрачено вследствие:

- ущемления прав ребенка воспитателями, учителями, старшими воспитанниками.

- жестокого обращения со стороны старших воспитанников или сотрудников учреждения, или буллинга (издевательствами со стороны сверстников).

2. Избежать дисциплинарного давления и санкций со стороны персонала.

3. Привлечение внимания родителей или лиц их заменяющих к проблемам детей.

4. Ищет среду, где будет более успешным.

5. Поиск развлечения и удовольствия.

6. Реакция несовершеннолетнего на тяжело протекающий возрастной кризис.

II. Влияние взрослых на уход ребенка:

1. Недостаточный контроль над поведением несовершеннолетних со стороны законных представителей.

2. Незнание всего его круга общения.

3. Если дети чувствуют себя неудачниками, не оцененными по тем аспектам их жизни, которые взрослым кажутся незначительными или неважными, они уходят туда, где ощущают себя успешными, признанными, понятыми.

III. Случаи криминального характера (не являются самовольными уходами, при этом важно понимать, что ребенок может отсутствовать в учреждении и по этим причинам).

К таким причинам могут относиться:

- похищение ребенка или провокация со стороны взрослого, допускающего недостойное обращение с ребенком;

- вовлечение детей в коммерческую сексуальную эксплуатацию (КСЭД).

По мере повторения уходов появляются те или иные формы асоциального поведения, связанные чаще с необходимостью приобретения продуктов питания, — мелкое воровство, попрошайничество. Со временем присоединяются правонарушения, обусловленные влиянием других несовершеннолетних и взрослых с асоциальным поведением (хулиганские поступки, сексуальные действия, употребление алкогольных напитков, наркотиков и т.п.). Более или менее длительное повторение фактов бродяжничества постепенно ведет к закреплению таких черт личности, как неискренность, лживость, стремление к примитивным удовольствиям, отрицательное отношение к систематическому труду, оппозиция всякой упорядоченности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Первичная, вторичная и третичная профилактика

Для профилактической работы со случаями самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения необходимо разрабатывать программы профилактики, направленные на сокращение риска самовольных уходов.

Различают первичную, вторичную и третичную профилактику.

Термин «первичная профилактика» применяется к мерам, направленным на всех детей. Для решения задач первичной профилактики, можно рассматривать широкий спектр программ просвещения детей о рискованном поведении. Например, программы, направленные на преодоление: различных личностных дефицитов (развитие уверенного поведения), жизненных трудностей (программы развития навыков конструктивного взаимодействия в сложных жизненных ситуациях).

Термин «вторичная профилактика» означает меры, направленные на тех, кто еще не совершал самовольный уход ни разу, но находится в ситуации повышенного риска, либо совершал самовольный уход хотя бы один раз. Программы вторичной профилактики могут быть направлены на снижение агрессивности, конфликтности несовершеннолетних и воспитывающих их взрослых, а также программы, помогающие адаптировать и социализировать несовершеннолетних.

Термин «третичная профилактика» обозначает меры вмешательства в случаях, когда ребенок уже неоднократно самовольно покидал учреждение, и работа в таком случае должна проводиться по оказанию помощи и предупреждению повторения самовольного ухода в будущем. Уровень третичной профилактики – это уровень работы с детьми, постоянно совершающими самовольные уходы. Каждый случай самовольного ухода несовершеннолетнего имеет свою специфику, поэтому для работы со случаем самовольного ухода каждый раз создается своя индивидуальная программа. В наиболее оптимальном варианте такая программа разрабатывается междисциплинарной командой специалистов после оценки ситуации, в которой находится несовершеннолетний.

Основные задачи в работе по организации профилактики самовольных уходов несовершеннолетних

Основными задачами учреждения при работе со случаями самовольных уходов несовершеннолетних являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них, и включает в себя сексуальное насилие, жестокое обращение;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- реабилитация и оказание медицинской помощи детям, воспитанникам, склонным к самовольным уходам.

В каждой образовательной организации (интернатном учреждении) должна быть разработана система мониторинга эффективности профилактической деятельности, направленной на предупреждение самовольных уходов воспитанников, а также эффективности реабилитационной работы, выполняемой

индивидуальных планов мероприятий с детьми «группы риска».

Одним из приоритетных направлений профилактики суицидов организация занятости несовершеннолетних (воспитанников), состоящих на учете в учреждении, в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и в подразделении по делам несовершеннолетних.

По каждому факту самовольного ухода несовершеннолетних из семей и из учреждения необходимо незамедлительно проводить служебное расследование, принимать управленческие решения по предотвращению фактов самовольных уходов несовершеннолетних, в том числе по применению дисциплинарных взысканий к сотрудникам учреждения, допустившим факты самовольных уходов воспитанников, а также несвоевременного информирования о них.

Для сотрудников учреждения проводится инструктаж о порядке действий в случае самовольного ухода воспитанников, принимаются меры для повышения уровня персональной ответственности каждого работника за сохранение жизни и здоровья воспитанников, за организацию профилактических мер по предотвращению данного явления, подчеркивается значимость мероприятий по обеспечению постоянного и своевременного учета фактов самовольных уходов воспитанников из учреждения.

Также необходимо ежегодно организовывать обучение для педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей.

Принципы работы с проблемой самовольных уходов из учреждений

1. Любой человек, работающий с несовершеннолетним в учреждении, должен предпринять всевозможные действия, чтобы обеспечить его безопасность, оценивая риски для каждого индивидуально.

2. Основная общая цель специалистов — снизить количество случаев самовольных уходов. Пропащие несовершеннолетние могут оказаться в рискованной ситуации. Каждый случай самовольного ухода очень серьезен. Причины уходов всегда разные и носят комплексный характер, но они в основном связаны с условиями проживания несовершеннолетних. Каждому случаю ухода следует уделять должное внимание. Специалистам необходимо взаимодействовать для того, чтобы последовательная и гармоничная обратная связь была дана несовершеннолетнему по его возвращению с целью снижения риска повторных уходов несовершеннолетнего.

3. Когда несовершеннолетний самовольно покидает учреждение, общая цель всех специалистов учреждения предотвратить тот вред, который может получить ребенок и вернуть ребенка в безопасное место независимо от того, насколько это возможно, работая над этой задачей, развивая партнерство с различными учреждениями и местным сообществом, делясь информацией, совершенствуя управление.

4. Работа по профилактике самовольных уходов важна для того, чтобы предотвратить уходы несовершеннолетних из учреждения. Профилактические мероприятия должны быть отражены в плане профилактики. Важнейшей частью плана профилактики является проведение эффективного вмешательства по возвращению ребенка.

Профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних должна проводиться системно, совместно со всеми субъектами профилактики.