



ПРИКАЗ

от «18» октября 2023 года

№ 393

О назначении наставников и формирования наставнических пар

В соответствии с “дорожной картой” реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ с.Хайыракан на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 17 октября 2022 года №353,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками:

Иргит Л.Д., заместителя директора по УВР;
Суван А.М., заместителя директора по ВР;
Кенден-Хуурак Н.С., учителя начальных классов;
Ховалыг Ч.О., учителя русского языка;
Конгаа Л.Н., учителя русского языка;
Сендир-оол А.В., классного руководителя;
Монгуш Ч.В., классного руководителя.

2. Сформировать следующие наставнические пары:

«Учитель-ученик»

Ховалыг Ч.О. – Середар Сайхана, ученица 2б класса;
Суван А.М. – Дадар-оол Сайдаш, ученик 4а класса;
Кенден-Хуурак Н.С. – Уйнукай-оол Кан-Болат, ученик 3а класса;
Конгаа Л.Н. – Дартай-оол Айрат, ученик 9а класса;
Сендир-оол А.В. – Менгиш Отук, ученик 9б класс;
Монгуш Ч.В. - Кара-Сал Уран-Херел, ученик 9а класса.

«Ученик - ученик»

Ынаажык Дангына – Середар Сайхана;
Хаптык-оол Айырана – Дадар-оол Сайдаш;
Иргек Даяна – Уйнукай-оол Кан-Болат;
Куулар Шораана – Дартай-оол Айрат.

«Учитель – учитель»

Иргит Л.Д. – Бавын-оол М.Б.

3. Кураторам наставнических пар Иргит Л.Д., Сендир-оол А.В., Суван А.М.

3.1. Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживания результатов.

- 3.2. Отслеживать реализацию плана дорожной карты.
- 3.3. Отчитываться координатору о реализации цикла наставнической работы.
- 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Handwritten signature in blue ink.

Айыр-оол С.К.

16.09.20

О реализации цикла наставнической работы в форме «Мастер-класс» наставнической пары

Целью цикла «Мастер-класс» является повышение качества преподавательской и методической деятельности педагогов, обмен опытом, повышение квалификации педагогов.

Цели и задачи

Цели цикла «Мастер-класс»:

- 1. Повысить квалификацию педагогов.
- 2. Обеспечить обмен опытом.
- 3. Повысить качество преподавания.
- 4. Повысить мотивацию педагогов.
- 5. Повысить уровень профессионализма педагогов.
- 6. Повысить уровень ответственности педагогов.
- 7. Повысить уровень культуры педагогов.
- 8. Повысить уровень педагогического мастерства.

Формировать наставническую пару:

«Учитель-ученик»

Хосалия Ч.Д. – Сердар Сейтали; учитель 10 класса;

Султан А.М. – Далирхан Сагын, учитель 10 класса;

Кенеш-Хуррак Н.С. – Улдусей-оол Кай-Болат, учитель 10 класса;

Колгай И.В. – Далирхан Айрыт, учитель 9а класса;

Самыр-оол А.В. – Аманжол Огул, учитель 9а класса;

Момун Ч.Б. – Кара-Сал Урал-Харек, учитель 9а класса;

«Учитель – ученик»

Маманбет Дагдыла – Сердар Сейтали;

Халия-оол Айрыт – Далирхан Сагын;

Ирек Дания – Улдусей-оол Кай-Болат;

Кулмар Шориша – Далирхан Айрыт;

«Учитель – учитель»

Ирек А.Д. – Байын-оол М.Б.

2. Кураторы наставнической пары Иргат Д.Д., Самыр-оол А.В., Султан А.М.

3.1. Поддерживать наставнические пары в разработке индивидуальных дорожных карт, контролировать и отслеживать результаты.