

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»  
«УЛУГ-ХЕМСКИЙ КОЖУУН  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»



МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОН  
«ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН  
УЛУГ-ХЕМ КОЖУУНУ»

МБОУ СОШ с.Хайыракан

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от 31.03.2025 года  
Протокол №5

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ с.Хайыракан  
 /Айыр-оол С.К./  
Приказ №122 от 09 апреля 2025г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с.Хайыракан**  
**муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»**  
**за 2024 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы с.Хайыракан муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
Руководитель	Айыр-оол Солангы Коковна
Адрес организации	668236, Республика Тыва, Улуг-Хемский район, с.Хайыракан, ул.Кускелдей д12
Телефон, факс	83943631837
Адрес электронной почты	tyva_school_47@mail.ru
Учредитель	Администрация Улуг-Хемского кожууна
Дата создания	1942г.
Лицензия	17Л01 №0000269, регистрационный № 135, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	17 А01 № 0000032, регистрационный № 77, срок действия до 4 июня 2027 года.

МБОУ СОШ с.Хайыракан (далее — Школа) расположена в сумоне Хайыракан Улуг-Хемского района Республики Тыва.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Хайыракан является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ с.Хайыракан реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся:

- с ЗПР;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.2;
- слабовидящих вариант 4.2.

и дополнительные общеразвивающие программы.

Рабочая неделя с понедельника до субботы: с 08.00 ч. до 17.30ч. (в 1-х классах в условиях пятидневной учебной недели, в 2-11-х классах в условиях шестидневной очной учебной недели при обязательном соблюдении гигиенических требований к недельным образовательным нагрузкам).

Все семьи обучающихся проживают в частных домовладениях.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления и в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ с.Хайыракан.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	106
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	152
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО	31

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 289 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся вариант 4.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с.Хайыракан приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 30.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с.Хайыракан внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и

защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль для обучающихся 10 класса и ученики 11 класса продолжили работу по реализации естественно-научного профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Универсальный	Алгебра и начала анализа, история, обществознание, информатика		16
Естественно-научный	Химия, биология	6	6

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся вариант 4.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Всего обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе 22 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно - дефектологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психические и речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Хайыракан осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

**1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

**1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты» 7-11 классы и («Тропинка в профессию» 5-6 классы, «Мир профессий» 1-4 классы).

Среднее количество часов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО составляет 7 часов.

<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
«Торээн дылым»	«Юный театрал»	«Литературная
«Учение с увлечением»	«Финансовая грамотность»	мастерская»
«Номнун оннуктери»	«Литература болгаш уран-чуулдун хевирлери»	«Мир химии»
«Математика»	«РДДМ»	«Семьеведение»
«Проектная деятельность»	«Торээн дылым – эртине байлаам»	«РДДМ»
«Бисероплетение»	«Юнармия»	«Медиацентр»
«Подвижные игры».	«Бисероплетение»	«Исследования в биологии»
«Мы-твои друзья»	«Мы и техника»	«Волонтеры»
«Мир красок»	«Я и общество»	
«Орлята России»	«Робототехника»	
«До-ми-соль-ка»	«Школа безопасности»	
	«Медиацентр»	

В соответствии с программой педагогический работник использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом класса (до 22 человек), так и по подгруппам (до 5 человек) или индивидуально. Используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 МБОУ СОШ с.Хайыракан реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимнов РФ, РТ.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В школе на протяжении многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления в форме президентской республики.

В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти: «Страшная история терроризма», День финансовой грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», выборы президента и членов школьного парламента, мероприятия посвященные Дню города, Новогодние праздники, акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Россия, мы - дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», и т. д.);

План месячника оборонно-массовой работы в данном году составлялся с учетом плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ». Проведены следующие мероприятия:

- в 1-4 классах классные часы «Спасибо деду за победу!» (классные руководители);

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «Непокоренные. 80 – лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День пожилого человека», «День учителя», «190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День российской науки», «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова», «Первым делом самолеты». «О гражданской авиации», «Крым. Путь домой», «Дорогами России», «Путь зерна», «Легенды о России», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День Конституции», «День Героев Отечества» и т.д.);

- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени»;

- урок Цифры («Кибербезопасность», «Цифровой ликбез», «Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную»);

- всероссийский урок безопасности;

- реализовывался проект Киноуроки в школе.

Классными руководителями было организовано участие школьников во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Посылка солдату», «Книги для новых регионов России», «Книги – детям», «Экологический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы».

Классным руководителем 6 класса Шойдун Х.М. было проведено открытое общешкольное мероприятие «Страницы блокадного Ленинграда».

15 февраля под руководством классных руководителей Хертек Ш.А. – 8 класса, Суван А.М. – 10 класса и Ховалыг Ч.О. - 7б класса прошли классные часы, посвященные

Дню вывода войск из Афганистана: «Память возвращает нас в Афганистан».

Все классы приняли участие во всероссийском «Диктанте Победы».

Школа приняла участие в акциях всероссийского, регионального и местного уровней.

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- «Без срока давности» - цикл уроков;
- Проект «Билет в будущее»;
- Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк»;
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;
- Всероссийская акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ».

Все мероприятия отражены в социальных сетях и сайте школы.

Участие во всероссийской акции #Мывместе#За победу#СвоихНеброшаем-рисунки, письма, гуманитарная помощь, флешмоб.

В школе на протяжении многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления в форме президентской республики.

### **Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)**

Проведены социальные акции:

- конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»;
- конкурс патриотической песни, День народного единства;
- неделя профилактики экстремизма и толерантности: классные часы, конкурс рисунка, социальная акция,

Гражданско-правовые мероприятия:

- неделя правовых знаний «Что я знаю о Конституции?»;
- тематический классный час «Безопасный Интернет»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- классные часы "Памяти жертв Беслана" посвящаются всем пострадавшим и погибшим в результате захвата школы города Беслан в Северной Осетии;
- 3 декабря в России отмечается праздник - День Неизвестного Солдата. В этот день в школе был организован классный час для 7- 8 классов. В классе в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны.

### **РДДМ**

В МБОУ СОШ с.Хайыракан действует общественное детско-юношеской объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Дни доброго кино».
2. Всероссийский срез знаний по первой помощи.
3. Собрали гуманитарную помощь бойцам СВО.
4. Участвовали в флешмобе и посвятила пост благодарности своему учителю.

5. Помогали в проведении мероприятия, приняв своих младших товарищей в ряды «Орлят России».
6. Высаживали цветы на территории школы.
7. Международный день пожилых людей. (Посетили семей погибших на СВО).
8. Всероссийская акция: «Подарок-лакомство для братьев наших меньших».
9. Подарили книгам вторую жизнь!
10. Участвовали в соревнованиях по баскетболу.
11. Акция Книгодарение.
12. Приняли участие в шашечном турнире «Территория пап».
13. Муниципальный молодежный волонтерский форум «Движение Вперёд. Первые ВоБлаго!».
14. В рамках Года добрых дел участвовали в мастер-классе «Окопная свеча».
15. «Содружество/Первые – Конкурс - Голос памяти».
16. Всероссийский творческий фестиваль «Знакомься, это Россия!»
17. Акции «Исторический диктант».
18. Сбор гуманитарной помощи.
19. Эко-кормушка для птиц.
20. Сдай батарейку - спаси планету,
21. Чистый город, здоровый город!
22. Всероссийский правовой диктант.
23. Елка желаний.
24. ДоброФест.
25. У России героев не счесть.
26. Россия - наш дом,
27. Елочка-красавица Первым очень нравится.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году все ребята 1-4 классов являются участниками Всероссийского проекта: «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». Юнармейский отряд школы был сформирован в сентябре 2023 года. Следует отметить, что к декабрю 2024 года значительно увеличилось число юнармейцев. Ребята стали активными участниками различных акций, конкурсов, соревнований. Можно увидеть, как за такое короткое время воспитывается характер, смелость, целеустремлённость.

Дети нашей школы в течение года принимали участие в различных акциях, конкурсах, играх, квестах, викторинах.

В школе открыт Центр Детских инициатив, в который ребята могут приходить со своими инициативами и их реализовывать.

Каждый понедельник с нового учебного 2024 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации и Республики Тыва, и гимна, на которых советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора воспитательной работе школы чествуют ребят,

отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

### **Ученическое самоуправление**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе есть ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Президент школы – ученик 10 класса Дамбый Даниил. В начале первого полугодия проведена следующая работа:

- во всех классах оформлены классные уголки;
- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, ученическом самоуправлении.

Анализ результатов показывает, что уровень активности участия школьников в жизни школы стал выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально. Наиболее активными в этом году (более 90% участия класса в мероприятиях) оказались: 3 а класс – Кенден-Хуурак Н.С., 5б класс – Шойдун Х.М., 8 класс – Хертек Ш.А., 7 класс – Ховалыг А.Б., 10 класс – Суван А.М.

В основном все классные коллективы принимают активное участие в жизнедеятельности школы. Однако следует отметить, что в отдельных классах наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. В 8 и 9 классах наблюдаются случаи среди подростков недоброжелательного, нетерпимого отношения друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей. От части, это связано с подбором обучающихся в классных коллективах. Классным руководителям этих классов необходимо работать над сплочением детского коллектива и развитием органов детского самоуправления.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Конгаржап Эчис Вячеславович, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация:

- положение ШСК;
- приказ по образовательной организации о создании ШСК;
- план мероприятий ШСК;
- должностные инструкции руководителя и педагогов;
- расписание занятий ШСК.

#### **Экологическое воспитание**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

**Главная цель экологического воспитания** – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: экологические субботники, конкурсы рисунков и классные часы.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности.

В октябре учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Сохраним природу родного края». Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе детских рисунков на экологические темы в рамках Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей». Была проведена акция «Сдай батарейку - спаси ежика» - всего было собрано более 11 кг батареек.

За прошедший год был проведён целый ряд мероприятий экологической направленности. Осенью и весной с обучающимися школы были проведены экологические акции по очистке леса от мусора. В данной деятельности сочетаются как практический, познавательный так и эстетический компоненты. Лес представляет собой уникальную, обособленную экосистему, где можно увидеть много различных представителей животного и растительного мира.

#### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В рамках «Недели безопасности» в 1 полугодии 2024-2025 учебного года школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.
- Для обучающихся начальных классов были организованы игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, просмотр мультимедийных фильмов о правилах дорожного движения.
- Организована и проведена акция с родителями: "По безопасной дороге в безопасный мир", в рамках которой ребята разработали и вручили памятки родителям - водителям!
- В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения 19 сентября состоялось мероприятие для самых маленьких учащихся нашей школы – «Посвящение первоклассников в пешеходы».
- 12 сентября для учащихся первых классов было проведено мероприятие: «Посвящение в пешеходы».
- Традиционно в рамках широкомасштабной акции "Осенние дороги. Дети. Безопасность" членами отряда ЮИД были проведены: "Минутки безопасности". Члены отряда ЮИД напомнили ребятам начальной школы о важности соблюдения правил дорожного движения и вручили памятки с рекомендациями по ПДД.
- В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» - проведены инструктажи.
- В МБОУ СОШ с.Хайыракан была проведена информационно - просветительская акция для родителей «Безопасные зимние дороги!».
- Члены команды ЮИД приняли в данной акции активное участие. Разработав буклеты по безопасности во время зимнего периода, вручили их родителям - водителям, в которых находится информация о безопасности.

Со 02.09.2024 по 30.09.2024 прошел месячник пожарной безопасности, в рамках которого для обучающихся 1 - 11 классов были проведены классные часы о правилах пожарной безопасности. Было проведено мероприятие, направленное на отработку действий, в случае возгорания в школе, обучающиеся отрабатывали навыки эвакуации из здания школы.

В старших классах прошли классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"

- в октябре проведено **социально-психологическое тестирование** в 8-11 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- **01.10.2024** встреча и беседа инспектора ПДН с обучающимися 7-8 классов по теме: «Деструктивное поведение. Профилактика».
- разработан совместный план мероприятий МВД по профилактике правонарушений среди подростков.
- **21.11.2024** состоялась встреча с участковым обучающихся 8-11 классов в рамках «Недели большой профилактики»
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
  - в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).
- Проводились плановые учебные занятия по ППБ и по антитеррору – поведение в школе и эвакуация при пожаре.

### **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: Сельский клуб; ДШИ села; сельская библиотека, ФАП, спортивная школа.

### **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ СОШ реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Россия - мои горизонты»/«Билет в будущее».

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, направленных на развитие профессиональной ориентации обучающихся и содействие трудоустройству выпускников «Фестиваль профессий» в ТГУ.

Таким образом, ученики не только расширили свои горизонты, но и получили полезную информацию для выбора будущей профессиональной траектории.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывался через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания; информационное оповещение через школьный сайт; индивидуальные консультации.

Родительский онлайн - всеобуч 22.09.2024 по темам: «Профилактика деструктивного и отклоняющегося поведения у детей», «Внутрисемейные отношения с ребенком», «Вопросы профессионального самоопределения школьников», «Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетами и социальными сетями», «Организация процесса воспитания и обучения детей»

30.08.2024 во всех классах прошли родительские собрания, посвященные теме: «Формирования ответственного отношения родителей к школе и укрепление семейных ценностей»

19.09.2024 года в МБОУ СОШ с.Хайыракан состоялся педагогический всеобуч для родителей.

19.09.2024 года в МБОУ СОШ с.Хайыракан состоялись родительские собрания, на которых родители учащихся 6-11 классов были ознакомлены с целями и задачами внеурочного курса профориентации «Россия – мои горизонты».

На повестке дня стоял важный вопрос: как помочь школьникам определиться с профессиональным призванием и какую роль в этом могут сыграть родители.

**05.12.2024** года в МБОУ СОШ состоялись родительские собрания, в ходе которых были проведен педагогический всеобуч для родителей по темам: «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка Информационная безопасность». На родительских собраниях много внимания было уделено безопасности детей:

1. Профилактика Безопасности дорожного движения
2. Соблюдения ППБ и безопасность несовершеннолетних
3. Профилактика гриппа, ОРВИ.
4. Памятка «Тонкий лед. Недопустимость нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых вблизи водоемов.
5. «Осторожно – гололед!»
6. «Техника безопасности учащихся в зимний период».

#### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

#### **Задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательных отношений.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- общеинтеллектуальная.

Название кружка	ФИО руководителя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Юный эколог»	Айыр-оол Ш.В.	15.00-16.00				
«Школьный хор»	Ховалыг А.Б.		15.00-16.00			
«Мир танца»	Шыырапай Г.В.				15.00-17.00	
«Музейное дело»	Шойнуу И.В.			15.00-17.00		
«Акварелька»	Дажы С.С.		15.00-16.00			
«Умелые ручки»	Шойдун Х.М.			14.00-16.00		
«Билет в будущее»	Иргит Л.Д.				15.00-17.00	
Волейбол	Тюлюш К.В.			15.00-17.00		
Футбол	Конгаржап Э.В.					15.00-17.00
Баскетбол	Конгаржап Э.В.				16.00-18.00	15.00-17.00
Настольный теннис	Тюлюш К.В.	15.00-17.00				

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них признавались победителями и призерами.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по графику проведения ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели для 1-11 классов.

Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах, на два полугодия в 10-11 классах и составляет 34 учебные недели для 2-8, 10 классов, 34 учебные недели для 9,11 классов, 33 учебные недели для 1 классов.

Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока 08:00, продолжительность урока 40 минут.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся.

## **Организация электронного обучения, применение ЭОР, и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 76 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

- Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
  - организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
  - сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Основные мероприятия внутришкольного контроля за 2024 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2024 году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения учащихся;
- мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
- анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО; проверка читательских умений;
- анализ Всероссийских проверочных работ (апрель-май 2023)
- качество ведения школьной документации:
  - проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
  - проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
- уровень профессиональной деятельности педагогов; работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности; работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1-х,5-х, 10-ом классах;
- обзорный контроль (тематический вид) - состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- выполнение программ обучения на дому;
- организация работы кружков, секций;
- система работы с рабочими тетрадями учащихся;

- система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями- предметниками;
- организация итогового повторения;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- проведение занятий по внеурочной деятельности;
- проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	289
	– начальная школа	106
	– основная школа	152
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает средних значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

**Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качество знаний, %			
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
<b>Общее по школе</b>	<b>29,3</b>	<b>30 %</b>	<b>30,3</b>	<b>31,8 %</b>

*Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального, основного и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась.*

Классы	Успеваемость, %			
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
<b>Общее по школе</b>	<b>99,6</b>	<b>98 %</b>	<b>99,7 %</b>	<b>99,3 %</b>

По итогам 2023-2024 учебного года всего аттестовывались 292 учащихся, отличники-10, ударники всего – 83 учащихся. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года есть улучшения- 31,8 % (АППГ 30,3 %)

Аттестовывалось учащихся				"5"				"4" и "5"				Качество знаний учащихся по школе/кожууну						
2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	2-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	2-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	2-4 кл	%	5-9 кл	%	10-11 кл	%	всего
95	157	40	<b>292</b>	7	1	2	<b>10</b>	36	38	9	<b>83</b>	43	45,3	39	24,8	11	27,5	93

По итогам учебного года не успевают 2 учащихся: Уйнукай-оол Кан-Болат - ученик 4 «а» класса, имеет неудовлетворительные оценки по следующим предметам: Русский язык, родной язык, математика), ученик 5 «а» класса. Уйнукай-оол Айдерлан имеет неудовлетворительные оценки по русскому языку и литературе. У мальчиков нет самостоятельных навыков, требуется индивидуальная работа. Совершенно не запоминают пройденный материал. Не выполняют домашние задания, нет контроля со стороны родителей.

#### Результаты ГИА-2024

Результаты ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) являются одним из главных статистических показателей работы школы. В 2024 году ОГЭ выпускники сдавали по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. В 2023-2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все - 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профильная или базовая) – и при желании по предметам по выбору.

В целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией школы была составлена дорожная карта по подготовке учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации и продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки:

Учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в форме ЕГЭ), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, математика (базовый уровень).

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался действующими нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней в области образования.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике (базовый уровень), русскому языку. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

На основании приказа составлена «Дорожная карта (план мероприятий) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся МБОУ СОШс.Хайыракан», составлен график консультаций, план мероприятий по психологическому сопровождению. Во время каникул были

организованы учебно-тренировочные сборы в рамках «Осенней школы», «Весенней школы», «Зимней школы», «Майской школы». Учителями-предметниками разработаны план подготовки к ГИА, разработаны ИОМ со слабоуспевающими учащимися.

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). Систематически проводилась методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ.

### Результаты ГИА обучающихся 9 класса

Всего учащихся 9-классов 33 человек. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году были допущены все 33 обучающихся 9-х классов, ГВЭ 3 учащихся.

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку сдавали 30 учащихся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 2 учащихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), математику сдавали 30 учащихся в форме ОГЭ, 3 учащихся в форме ГВЭ.

Предметы по выбору сдавали по истории (4 / 2 учащихся (АППГ), информатике (7/7 уча-ся(АППГ), биологию (1/6 учащихся), физике 2/8 (АППГ) учащихся, по географии (19 /22 учащихся(АППГ), обществознанию (11/12 учащихся(АППГ).

**Таблица 1. Качественный анализ результатов ОГЭ:**

Предмет /учитель	Ко- ло- во уч- ся	Оценка						УО	КЗ	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»	СБ ОГЭ	Средняя оценка			
<b>Русский язык</b> (учитель Конгаа Л.Н.)	13		3	6	4	18	3	<b>69,2 %</b>	<b>23 %</b>	<b>3,6</b>
<b>Русский язык</b> (учитель Малбык-оол Р.К.)	15	1	6	5	3	18	3	<b>80%</b>	<b>46,6 %</b>	<b>3,3</b>
<b>Общий по русскому языку</b>	28	1	9	11	7			<b>75%</b>	<b>35,7%</b>	<b>3,1</b>
<b>Родной язык</b> (учитель Монгуш Ч.В.)	12	0	3	7	2	4	3	<b>83,3 %</b>	<b>25 %</b>	<b>3</b>
<b>Математика</b> (уч. Топча Л.Х)	30		9	9	12	11	3	<b>60 %</b>	<b>30 %</b>	<b>2,9</b>
<b>Биология</b> (уч.Бавуу М.Э.)	1			1		19	3	<b>100 %</b>	<b>0 %</b>	<b>3</b>
<b>Обществознание</b> (уч.Бавыын-оол М.Б.)	11	0	3	7	1	18	3	<b>90,9 %</b>	<b>27,2 %</b>	<b>3,1</b>
<b>География</b> (уч.Хертэк Ш.А.)	19		1	10	8	11	3	<b>57,8 %</b>	<b>5,2 %</b>	<b>2,6</b>
<b>История</b> (уч.Конгаа А-С.Ю.)	4		1	3		18	3	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>3,2</b>
<b>Информатика</b> (уч.Адыг-Тюлюш С.Б.)	7	0	2	4	1	8	3	<b>85,7%</b>	<b>28,5%</b>	<b>3</b>
<b>Физика</b> (учитель Хапык-оол Г.Н.)	2		1		1	18	4	<b>100 %</b>	<b>50%</b>	<b>3,5</b>

Качественный, сравнительный анализ ОГЭ 9-х классов  
по основным и выборным предметам (за последние 4 года)

Год	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	УО	КЗ	СБ	УО	КЗ	СБ	УО	КЗ	СБ	УО	КЗ	СБ
Русский язык	72,7	9,09	2,8	100	32,1	3,3	100	48,2	3,6	75%	35,7%	3,1
Математика	19	0	2,1	90,3	0	2,2	83,8	16,1	3	60 %	30 %	2,9
Биология	100	0	3	92,3	14,3	2,9	100	33,3	3,3	100 %	0 %	3
Химия	100	50	3,5	100	0	3				Не сдавали		
История				85,7	14,3	3	100	0	3	100%	25%	3,2
География	16,6	0	2,1	94,1	6	3	90,9	18,1	3	57,8 %	5,2 %	2,6
Информатика	100	100	5	0	0	2	100	0	3	85,7%	28,5%	3
Физика	100	0	3	0	0	2	75	0	2,7	100 %	50%	3,5
Обществознание	100	50	3,5				75	12,5	2,8	90,9 %	27,2 %	3,1
Родной язык										83,3 %	25 %	3

Из приведенной выше таблицы видно, что качество знаний по предмету математика 30 %, по сравнению с прошлым годом наблюдается повышение КЗ на 13,9 %, УО наблюдается снижение на 23,8%, по русскому языку УО- 75% идет снижение на 25%, КЗ-35,7 % по сравнению с прошлым годом идет снижение КЗ на **12,5%**. По физике превышение КЗ на 50 %, УО-на 25%, по географии идет снижение КЗ на 13%, по предмету «обществознание» по сравнению с прошлым годом наблюдается повышение КЗ на 14,7%, УО- наблюдается повышение на 15,9%.

**Высокие баллы по результатам ОГЭ-2024:** по русскому языку у Дарым-оол Дарый (31балла).

По остальным предметам ни один учащийся 9-х классов не набрали максимального количества баллов, что свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников, педагога-психолога с высокомотивированными учащимися.

По состоянию на 20 августа 2024года 12 учащихся получили неудовлетворительную оценку на экзамене по математике. На пересдачу в дополнительном периоде остались 4 учащихся, которые не преодолели минимальных порог по четырем предметам, по трем предметам (3 уч-ся), по двум предметам (1уч.), по одному предмета 4 учащихся.

Предметы	Кол-во уч-ся	Учитель -предметник
География	8	Хертэк Ш.А.
Математика	12	Топча Л.Х.
Русский язык	7	Малбык-оол Р.К., Конгаа Л.Н.
Родной язык	2	Монгуш Ч.В.
Обществознание	1	Бавыын-оол М.Б.
Информатика	1	Адыг-Тюлюш С.Б.

**Количественный и качественный состав учителей-предметников в 9 классе**

№	Наименование предмета	Ф.И.О. учителя	Стаж работы	Образование	Категория	КПК по ОГЭ, ЕГЭ за последние 3 года
1	Русский язык	Конгаа Людмила Николаевна	29	высшее	первая	2022, 2023г.
2	Русский язык	Малбык-оол Римма Конгаровна	35	высшее	первая	2022, 2023г.
3	Математика	Топча Лидия Хирлий-ооловна	42	высшее	б/к	2022г.
4	Физика	Хапык-оол Галина Николаевна	37	высшее	первая	2019г.,2022, 2023г.
5	Биология	Бавуу Марта	30	высшее	высшая	2023г.

6	Информатика	Эртинеевна Адыг-Тюлюш	28	высшее	первая	2022, 2023г.
7	География	Сайлык Бадыйевна Хертек Шончалай	14	высшее	первая	2022г.
8	История	Алдын-ооловна Конгаа Амыр-Санаа	6	высшее	первая	2021, 2022- 2023г.
9	Обществознание	Юрьевич Бавыын-оол Менги	До 1г	высшее	б/к	2023г.
10	Родной язык	Багай-ооловна Монгуш Чечена	28	высшее	высшая	2022г.
		Владимировна				

Из таблицы видно, что всего по подготовке к ОГЭ работали 10 педагогов, из них высшей категории -2 учителя, первой категории- 6, без категории- 2учителя. Все педагоги проходили курсы повышения квалификации по теме «Особенности подготовки к ГИА».

### Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов за 3 года.

год	год						
	биология	география	физика	информатика	обществознание	история	химия
2021-2022	13	17	4	2	8	7	5
2022-2023	6	22	8	7	12	2	0
2023-2024	1	19	2	7	11	4	0

Из представленной выше диаграммы видно, что самым популярными предметами по выбору для участников ГИА-9 с 2021 года являются: обществознание, география. Однако, в 2024 году доля участников, выбравших для сдачи биологии сократилось на 7,6%, по истории сократилось на 57,1%, выбравших предмет химия за последние 2 года не было.

Число участников, выбравших географию и информатику остается на стабильном уровне. Физика – доля учащихся, выбравших данный предмет по сравнению с прошлым годом снизилось на 25%

Данные факты свидетельствуют о том, что участники не осознанно подходят к выбору предметов. Нужно усилить профориентационную работу с начального и среднего звена.

Меньше всего участники выбирают предметы: информатика, физика, история, биология и химия.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году сдавали 13 учащихся. Выпускники сдавали следующие предметы и показали следующие результаты:

Предмет (ЕГЭ)	Ф. И. О. учителя	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СБ
Русский язык	Конгаа Л.Н.	13	0	1	12		7,6 %	100%	3
Математика базовый	Хапык-оол Г.Н.	12	1	5	4	2	50%	83,3%	3,4
Математика профиль	Хапык-оол Г.Н.	4	0	0	1	3	0 %	25 %	
Физика	Хапык-оол Г.Н.	3	0	0	3		0	100 %	3

Обществознание	Бавыын-оол М.Б.	4			4	0	0	
История	Конгаа А-С.Ю.	3	0	0	3	0	100 %	3
География	Хертэк Ш.А.	1	0	0	3	0	100 %	3

По математике (базовый) наибольшее количество баллов набрала Куулар Шораана (176).

**Качественный анализ итогов экзаменационной сессии  
за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Кол-во экзаменуемых	Количество учащихся, получивших балл подтверждающий освоение среднего образования	%
Русский язык	13	13	100 %
Математика базовый	12	10	83,3 %
Математика профиль	4	1	25 %
Физика	3	3	100 %
Обществознание	4	0	0 %
История	3	3	100 %
География	1	1	100 %

В нынешнем учебном году 2 учащихся остались на пересдачу в дополнительном периоде по обязательному предмету «математика». Аттестаты о среднем общем образовании получили 11 учащихся.

**Качественный, сравнительный анализ ЕГЭ  
по основным и выборным предметам**

Год	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	УО	КЗ	СБ	УО	КЗ	СБ	УО	КЗ	СБ	УО	КЗ	СБ
Предметы												
Русский язык	88,8	55,5	3,4	88,2 %	17,6 %	3	100	42,8	3,5	100%	7,6 %	3
Математика базовая	0	0	2	82,3 %	23,5 %	3,1	100	100	4,2	83,3%	50%	3,4
Математика проф	85,7	0	2,8							25 %	0 %	
Биология				0	0	2	28,5	0	2,2	Не сдавали		
Химия	33	0	2,3	0	0	2	66,6	0	2,6	Не сдавали		
География				100 %	0	3				100 %	0	3
Физика	100	0	3	60%	0%	2,6				100 %	0	3
Обществознание	75	25	3	20%	0	2,2	50	0	2,5	0	0	
История										100 %	0	3

Из приведенной выше таблицы видно, что качество знаний по предмету математика (базовый) по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение КЗ на 50 %, УО - на 16,7%, по русскому языку УО- 100%, КЗ-7,6% по сравнению с прошлым годом идет снижение КЗ на 35,2 %. По обществознанию (учитель Бавыын-оол М.Б.), географии (уч.Хертэк Ш.А.), истории (Конгаа А-С.Ю.), математика профильная качество знаний остается на низком уровне.

**Количественный и качественный состав учителей-предметников в 11 классе (2024г.)**

№	Наименование	Ф.И.О. учителя	Стаж работы	Образование	Категория	КПК по ОГЭ, ЕГЭ за последние
---	--------------	----------------	-------------	-------------	-----------	------------------------------

<b>предмета</b>						<b>3 года</b>
1	Русский язык	Конгаа Людмила Николаевна	29	высшее	первая	2022, 2023г.
2	Математика	Хапык-оол Галина Николаевна	37	высшее	первая	2019г.,2022, 2023г.
3	История	Конгаа Амыр-Санаа Юрьевич	6	высшее	первая	2021г.,2022г,2023г.
4	География	Хертек Шончалай Алдын-ооловна	14	высшее	первая	2022г.,2023г.
5	Обществознание	Бавыын-оол Менги Багай-ооловна	До 1г	высшее	б/к	2023г.

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

- слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке;
- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- нецелесообразность применяемых методов обучения. При организации повторения и обобщения учебного материала.

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ГИА и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА.
2. Администрации школы, учителям- предметникам, классным руководителям, социальным педагогам, педагогу-психологу усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.
3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. Учителям – предметникам регулярно проходить курсы повышения квалификации «Подготовка к ЕГЭ,ОГЭ».
5. Учителям школы скорректировать тематическое планирование в соответствии учебным задачам ОГЭ и ЕГЭ, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с учащимися инструкции выполнения заданий ЕГЭ.
6. Классным руководителям регулярно провести разъяснительные беседы, родительские собрания с учащимися и их родителями.

#### **Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

1. Усилить работу по подготовке выпускников к успешной сдаче ОГЭ:100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
2. Усилить внутришкольный контроль по мониторингу качества преподавания предметов учебного плана, путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок
3. Повышение качества подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике, по всем выборным предметам;
4. Повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.
5. В план внутришкольного контроля включить персональный контроль за деятельностью учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Учителям-предметникам скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

7. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

**Для этого необходимо:**

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ГИА в 2024 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2024-2025 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ГИА, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Учителям-предметникам, педагогу-психологу активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
6. Усилить работу классного руководителя по профориентационной направленности обучающихся начиная с начального звена.
7. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
8. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).
9. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

**Результаты ВПР**

На март–апрель 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

**Итоги ВПР в 4-х классах**

**Математика**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
4 «А»	18	18	2	7	6	3	83	50	3,4
4 «Б»	16	15	5	4	5	2	88	56	3,7
Итого	34	34							

**Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
4 «А»	18	18	3	4	8	3	83	39	3,3
4 «Б»	16	15	1	7	6	2	87	50	3,4

**Окружающий мир**

Выполняли работу: 33 учащихся, 1 ученик надомном обучении, 1 отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
4 «А»	18	18	3	6	7	1	94	52	3,6
4 «Б»	17	15	1	5	9	-	100	40	3,4

(2 по уваж причине)

#### Итоги ВПР в 11 классе

Предмет	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	Бавуу М.Э.		3	10		23%	100%	3,2
Физика	Хапык-оол Г.Н.	0	9	4	0	62%	100%	3,7
География	Хертек Ш.А.	0	9	4	0	69	100%	3,6
Химия	Адыг-Тюлюш С.Б.	1	5	6	0	50%	92%	4,42

#### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык» и «Математика», по случайному выбору предметы «История», «Биология».

#### Русский язык

Проверочную работу по русскому языку всего писали 32 учащихся (17 уч.- из 5а класса, 15 уч.- из 5б класса). Результаты ВПР следующие:

Класс	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Оюн С.Б.	0	5	8	4	29	76	3,06
5 «Б»	Ендан Ч.Ш.	0	5	5	1	45	91	3,3

#### Математика

Всего учащихся 32, из них 26 выполнили работу. Работа содержит 14 заданий. На выполнение проверочной работы по математике отводилось 60 минут. Максимальное количество баллов -206. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки в пятибалльной школе, результаты выполнения ВПР по математике следующие:

Класс	выпо	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	12	Топча Л.Х.	0	3	8	4	20	73,3	2,9
5 «Б»	13	Дугжу О.Б.	1	2	6	4	23,08	69,2	3
<b>История</b>									
5 «А», Б	28	Конгаа А-С.Ю.	0	9	19	0	32,1	100	3,3

Биология									
5 «А»		Хертек Ш.А.	0	9	17	6	28,1	81,2	3

**Итоги ВПР 6 классов.  
Математика**

Класс	Всего	Выполнили	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А» 6 «Б»	24	24	Топча Л.Х.	0	10	12	2	50	91,6	3,4

**Русский язык**

Класс	Всего	Выпол	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А» 6 «Б»	24	20	Ендан Ч.Ш.	2	7	9	2	45	90	3,4

**Итоги ВПР в 6 классах по предметам по случайному выбору  
«География», «Биология»**

Класс	Всего	Выполни	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «а»	15	10	Хертек Ш.А.	0	4	6	0	40	100	3,4
Биология										
6 «б»	12	12	Хертек Ш.А.	0	5	5	2	41	83	3,2

**Обществознание**

Класс	Всего	Выполнил	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «а»	15	10	Бавбын-оол М.Б.		3	6	1	27,2	90,9	3,1

**История**

Класс	Всего	Выполнил	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «б»	10	7	Конгаа А-С.Ю.	0	3	4	0	42,8	100	3,4

### Математика

Класс	Всего	Выпол	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «а» 7 «б»	24	20	Дугжу О.Б.	0	9	7	4	45	80	3,2

### Русский язык

Класс	Всего	Выполнил	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «а» 7 «б»	24	22	Ховалыг Ч.О.	0	10	11	0	47,6	100	3,4

### Физика

Класс	Всего	Выполнили	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «б»	15	13	Хапык-оол Г.Н.	4	3	6	0	54 %	100%	3,8
География										
7 «б»	13	10	Хертек Ш.А.	0	4	6	0	40 %	100	4
Биология										
7 «б»	13	12	Хертек Ш.А.	0	5	5	2	41 %	100 %	3,2
Обществознание										
7 «а»	13	13	Бавыын-оол М.Б.	0	7	3	0	70 %	100	3,7

### Итоги ВПР в 8 классах Математика

Класс	Всего	Выполнил	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «а»	16	13	Хапык-оол Г.Н.		5	7	1	38%	100%	3,3
8 «б»	13	10	Топча Л.Х.		5	5		50%	100%	3,5

## Русский язык

Класс	Всего	Выполнили	Учитель	Итоги ВПР				КЗ	УО	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «а» 8 «б»	26	23	Малбык-оол Р.К.	0	10	10	3	43,4	86,9	3,3
<b>Биология</b>										
8 «б»	13	11	Бавуу М.Э.	2	8	1	0	90,9	100	4
<b>География</b>										
8 «б»	13	12	Хертек Ш.А.		7	5		58	100%	3,2
<b>Обществознание</b>										
8 «а»	16	11	Бавыын-оол М.Б	1	1	9	0	18,1	100%	3,2
<b>Химия</b>										
8 «а»	15	9	Адыг-Тюлюш С.Б.	0	4	5	0	44,4	100	3,4

Для повышения качества образования были проделаны следующие мероприятия:

1. Проведен анализ результатов ВПР в 2022, 2023, 2024 год;
2. Проведены педагогические советы, совещания при ЗДУВР по итогам результатов Всероссийских проверочных работ, на которых рассматривались пути решения рекомендации для учителей-предметников по устранению выявленных при проведении ВПР проблем;
3. Созданы локальные акты по внутришкольному контролю за исполнением и проведением учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы основного общего образования;

4. Внесены изменения в календарно-тематические планы рабочих программ учителей-предметников;

5. Проводились учебные занятия по учебному предмету с учетом корректировки календарно-тематических планов;

6. Учителями-предметниками были разработаны и внесены изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих, осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В МБОУ СОШ с. Хайыракан в соответствии с приказом МО РТ от 01.09.2023 № 836 проведены школьные туры предметных олимпиад. В олимпиадах школьного этапа приняли участие 95 учащихся 4-х, 7–11-х классов. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования администрации Улуг-Хемского района. На основании приказа УО «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» стали победителями и призерами следующие учащиеся:

№	Классы / Ф. И. участника,	класс	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень	Результат	Ф. И. О. учителя
1	Доржу Сурен	9б	Олимпиада «Умники и умницы»	Кожуунный Региональный	Кожуунный - 1м Региональный активное участие	Бавыын-оол М.Б.
2	Ынаажык Дангына	8 а	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	призер	Хапык-оол Г.Н.-учитель математики
3	Дамба Оранза	8 б	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	призер	Конгаа А-С.Ю. учитель истории
4	Тюлюш Амина	10	Всероссийская олимпиада школьников по родному языку	Муниципальный	призер	Монгуш Ч.В. учитель родного языка и литературы
5	Иргек Даяна	11	Всероссийская олимпиада школьников по родному языку	Муниципальный	призер	Монгуш Ч.В. учитель родного языка и литературы
6	Чалбак Чинчи	9	Всероссийская олимпиада школьников по	Муниципальный	призер	Монгуш Ч.В. учитель родного языка и лит.

			родному языку			
7	Даваа Александра	8б	Всероссийская олимпиада школьников по родная литература	Муниципальный	призер	Ооржак О.С. учитель родного языка и литературы
8	Дарым-оол Дарый	9б	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	победитель	Бавыын-оол М.Б.- учитель обществознания
9	Ынаажык Дангына	8 а	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	призер	Ондр Ш.В.- учитель физики
10	Чалбак Чинчи	9	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	призер	Биче-оол Ч.Ы. учитель английского языка
11	Дарым-оол Дарый	9б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	победитель	Ховалыг Ч.О. учитель русского языка и лит
12	Иргек Даяна	11	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	призер	Хапык-оол Г.Н. учитель математики
13	Хууракпан Айыс	8а	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	победитель	Хертэк Ш.А. учитель географии
14	Дагбалдай Чаян	8б	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	победитель	Хертэк Ш.А. учитель географии
15	Серээ Чоргаар	10	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	победитель	Бавыын-оол М.Б.- учитель обществознания

А также учащиеся школы активно принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах.

Классы / Ф. И. участника,	класс	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень	Результат	Ф. И. О. учителя
Иргек Даяна	11	НПК «Отечество»	Муниципальный	1 место	Иргит Л.Д.

Айыр-оол Янмаа	2а	Конкурс «Живое слово»	Муниципальный	3 место	Середар А.К.
Чалбаа Эртине	3б	Конкурс «Живи елка»	Кожуунный Региональный	3 место	Бавыын-оол А.А.
Монгуш Оюуна	4б	НПК «Ынак черим сеткил хандыр, ынды-бетин коруксээр мен...» посвященный 110-летию поэта С.Б.Пюрбю. Конкурс рисунков	Кожуунный	3	Монгуш Ч.В.- учитель родного языка и литературы
Хертек Мерген- Херел	9а	НПК «Ынак черим сеткил хандыр, ынды-бетин коруксээр мен...» посвященный 110-летию поэта С.Б.Пюрбю. Конкурс рисунков	Кожуунный	3 место	Конгаа Л.Н.
Сундуй Номина	7б	НПК «Ынак черим сеткил хандыр, ынды-бетин коруксээр мен...» посвященный 110-летию поэта С.Б.Пюрбю. Конкурс рисунков	Кожуунный	1 место	Адыг-Тюлюш С.Б.
Тюлюш Эмилия	6б	НПК «Ынак черим сеткил хандыр, ынды-бетин коруксээр мен...» посвященный 110-летию поэта С.Б.Пюрбю. Конкурс рисунков	Кожуунный	2 место	Топча Л.Х.
Иргек Даяна	11	НПК «Ынак черим сеткил хандыр, ынды-бетин коруксээр мен...» посвященный 110-летию поэта С.Б.Пюрбю. Конкурс сочинений	Кожуунный	1 место	Монгуш Ч.В.- учитель родного языка и литературы
Тюлюш Амина	10	НПК «Ынак черим сеткил хандыр, ынды-бетин коруксээр мен...» посвященный 110-летию поэта С.Б.Пюрбю. Конкурс сочинений	Кожуунный	3 место	Монгуш Ч.В.- учитель родного языка и литературы
Дарым-оол Дарый	9б	НПК «Ынак черим сеткил хандыр, ынды-бетин коруксээр мен...» посвященный 110-летию поэта С.Б.Пюрбю. Конкурс сочинений	Кожуунный	1 место	Монгуш Ч.В.- учитель родного языка и литературы

#### Методическая работа

В 2023-2024 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО в соответствии с ФООП»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «О реализации ФООП НОО и ООО»
- «Подготовка к ГИА»
- «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
- «Итоги ВПР» ОГЭ и ЕГЭ за 2024год.
- «О ходе подготовки к ГИА 2024».

А также на заседаниях при ЗДУВР рассматривались вопросы об успеваемости учащихся, аттестации педагогических кадров, о заполнении классных журналов и т.д.

В соответствии с планом работы школы на 2024 год организованы предметные методические недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

#### **Организация и контроль повышения квалификации педагогов**

Прошли курсы повышения квалификации – 39 (95,1%) учителей. Педагоги школы (8 учителей) обучались в курсах Академии Минпросвещения России на тему: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО» -36 часов.

В Академии Минпросвещения России КПК на тему: «Разговоры о важном системы работы кл.руководителя»- 58 часов обучалась учитель начальных классов, кл.руководитель 4 а класса Доспан Ч.Ш.

КПК в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» прошла курс на тему «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 ч. обучалась Иргит Л.Д. 2023г.

КПК в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» прошла курс на тему «Федеральная рабочая программа воспитания в ОО: управленческий аспект» 36часов. 2023г.

Посетили курсы на базе ТИРО и ПК всего 49 учителей .

На данный момент получают высшее образование – 5 (12,1%)/учителей.

Успешно прошли аттестационные испытания:

- В октябре 2023 года аттестация на соответствие занимаемой должности прошли 9 педагогов.
- на высшую квалификационную категорию на первом этапе 2024года – 2 педагога Сундуй С.В., Шойнуу И.В.

#### **Курсы повышения квалификации учителей математики и русского языка и литературы.**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>КПК</b>	<b>Конкурсы, конференции</b>
1	Оюн Сайзана Бивижиевна	Учитель русского языка и литературы	1. «Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних» 8ч 2. «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном классе» 24часа с06-08 декабря 2023 3. Практикум по решению проблемных задач разного уровня сложности» -2023г.,	1.Республиканский конкурс методических разработок «Лучший электронный образовательный ресурс с применением регионального компонента» 2.Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка».
2	Малбык-оол Римма Конгаровна	Учитель русского языка и литературы	«Практикум по развитию профессиональных предметных методических компетенций учителя» 2023г. 24часа. 2. Практикум по решению проблемных задач разного уровня сложности» -2023г., 3.	

			Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе» -2023г.	
3	Конгаа Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку и литературе» 2023г.	1.Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» 2Республиканский конкурс «Мой лучший урок» 24ноября 2место
4	Ховалыг Чечек Одекпеновна	Учитель русского языка и литературы		1.Республиканский конкурс «Мой лучший урок»
5	Топча Лидия Хирлий-ооловна	Учитель математики	«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике» 2022г.	Республиканский фестиваль открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи и к практике»
6	Хапык-оол Галина Николаевна	Учитель математики	1. «Особенности подготовки к ГИА по математике» 2023г. 2. «Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов» 2023г. 8часов. 3. Особенности подготовки к ГИА по физике» -2023г.	

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год/количество выпускников 11-х классов			
	2021/22 26 чел.	2022/23 7 чел	2023/24 чел
<b>Вуз</b>	1/5,8	1/14,2%	1/14,2%
<b>СПО</b>	14 /82,3	6/85,7 %	6/85,7 %
<b>Трудоустроены</b>			
<b>Не трудоустроены</b>	2/11,7		

## VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Хайыракан в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023- 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества

образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Сосновской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.**

Среди родителей в конце учебного года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2024 год представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	98%	2%
Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг	98%	2%
Удовлетворённость работой педагогического коллектива	95%	5%
Удовлетворённость родителей участием в управлении школой	98%	2%

Информированность родителей различными сторонами школьной жизни	98%	2%
Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке	97%	3%
Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания)	97%	3%

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

## VII.

## ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогических работников, *включая совместителей*, – 41 человек.

В период 2024 календарного года работали 41 учителей, из них 3 внешних совместителей (Адыгбай А.В.- учитель ИЗО, Шырапай Г.В.- педагог внеурочной деятельности, Бавуу М.Э.- учитель биологии)

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 29 (69,04 %);
- средним специальным – 12 (30,9 %).

Уровень аттестации педагогических работников *вырос* по сравнению с прошлым годом и составил – 86,5 процента (45 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 9
- I квалификационной категорией – 11
- СЗД – 13
- Без категории- 5 это в большинстве молодые педагоги со стажем работы до 5 лет, и педагоги пенсионного возраста.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 11 человека (26,1 %);
- 5–10 лет – 6 человек (14,2%);
- 10–20 лет – 4 человек (9,5 %);
- свыше 20 лет – 21 человек (50%).

По состоянию на конец учебного года в школе требуется учитель физики, родного языка и литературы, начальных классов, математики, биологии.

## Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 45 %;
- повышенный – 40 %;
- высокий – 15 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 21%.

В 2023-2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о Порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ с.Хайыракан при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ с.Хайыракан составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Основной фонд библиотеки ( экз.)	<u>8227</u>
Справочные литература ( экз. %)	<u>164</u>
Книги на тувинском языке (экз. %)	<u>1622</u>
Электронные учебники (экз. %)	<u>57</u>
Художественная литература (экз. %)	<u>4028</u>
Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК ( <u>да</u> , нет, частично)	
Учебный фонд библиотеки ( экз.)	<u>8453</u>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень и оформлены контракты учебников, которые Школе необходимо закупить до 1 сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудована столовая.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ с.Хайыракан позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 % (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Основной задачей информатизации в предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «АИС»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

В школе имеется кабинет информатики, стационарные мультимедиа системы. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведётся электронный журнал. В школе имеется актовый зал, оснащён электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 32 места. Горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка, учебно-опытный участок.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов, коридоров и фасада здания. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

#### **Общие выводы по итогам самообследования МБОУ СОШ с.Хайыракан.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Ростовской области, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

#### **1. Прогноз дальнейшего пути развития МБОУ СОШ с.Хайыракан**

Школа продолжит работу в 2025 году по

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
  - использованию информационных технологий в школе;
  - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
  - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
  - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
  - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
  - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (31,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27/3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (6,92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (6,92%)
– регионального уровня		6 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (48.8%)
– с высшей		11(26.8%)
– первой		9 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31(76%)
– до 5 лет		11 (26%)
– больше 30 лет		21 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (26.8%)
– до 30 лет		6 (14.6 %)
– от 55 лет		5 (12.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	289(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2.5

Директор МБОУ СОШ с.Хайыракан:



/Айыр-оол С.К./